



**Niuernermik Ilinniarfik ukiuni 40-ni  
40 år med Handelsskolen**



**Niuernermik Ilinniarfik  
ukiuni 40-ni**

**Handelsskolen i 40 år**

**Handelsskolen i 40 år  
Niuernermik Ilanniarfik ukiuni 40-ni**

Aaqqissornera | Tilrettelæggelse:  
Niuernermik Ilanniarfik &  
Mediehuset Sermitsiaq.AG

Akisussaalluni aaqqissuisoq |  
Ansvarshavende redaktør:  
Direktør Christian Schultz-Lorentzen

Aaqqissuisut | Redaktion:  
Trine Juncher Jørgensen  
Christel Lund Bøjler

Ataqatigiissaarisoq | Koordinator  
Peter Schou Rasmussen

Nutserisut | Oversætttere  
Stina Sørensen  
Sorlannguaq Petersen  
Gåbánguak Johansen

Suliarinnittooq | Produktion  
Malene Kuitse Christensen  
Linda L. Rachlitz

Naqiterneqarfia | Tryk  
AKAPRINT a/s  
P. O. Pedersens Vej 26  
8200 Aarhus N  
Danmark

ISBN 978-87-994185-1-0

# Imaasa allassimaffiat / Indholdsfortegnelse:

Niuernermik Ilinniarfik ukiuni 40-ni	
40 år med Handelsskolen .....	6-9
Piffissat nutaalialasut	
Moderne tider .....	10-13
Niuernermik Ilinniarfik ilusinikkiartortoq	
En handelsskole tager form .....	14-21
1980-ikkut: Piffissaq sukkasuumik ingerlasoq	
1980'erne - en tid med fart på .....	22-27
1990-ikkut: Inuussutissarsiornermik ilinniakkat nutaat piulerput	
1990'erne - nye erhvervsuddannelser kommer til .....	28-35
2000-ikkut: Ilinniarnermut aningaasaliinerit annertuut	
00'erne - massive investeringer i uddannelse .....	36-37
2010-kkut: Greenland Business Schoolimut aqquq	
2010'erne - Vejen frem for Greenland Business School .....	38-43
Ilinniartitsisoqatigiit nunarsuarmut isiginiartut	
Lærerstab med globalt udsyn .....	44-49
Ilinniartuuusimasut oqaluttuarput	
Tidligere elever fortæller .....	50-57
Piffissat nutaalialasut	
Moderne tider .....	58-63
Niuernermik Ilinniarfimmi ilinniakkat	
Handelsskolens uddannelser .....	64-71
Politikkikkut qisuariaatit	
Politiske reaktioner .....	72-77
Ilinniarfik inuiaqatigiinnik oqaloqatiginnittoq	
Tæt parløb med erhvervslivet .....	78-85
Ilinniartut oqaluttuarput	
Elever fortæller .....	86-89
Nalliuottorsiorluni nuannanneq	
Jubilæumsfesten .....	90-97
2020-mut anguniagaq	
2020 visionen .....	98-102





# Niuernermik Ilinniarfik ukiuni 40-ni

Nuummi Niuernermik Ilinniarfiup aggustip 31-anni 2019-imi ukiuni 40-ni nalliuottorsiu-  
tigaa. Sapaatip-akunnerini arfineq-pingas-  
nu piikkorissarnerup 1978-imi nunagisamut  
eqqunneqarneranik aallartittooq, ukiut  
ingerlanerini ilinniarfeqarfinngorluni iner-  
artorsimavoq, taanna ullumikkut ilinnia-  
garpassuarnik aamma piikkorissarnerpassu-  
arnik neqerooruteqarpoq, taakku suliffe-  
qarfeqarnermut aamma piginnaasat sulif-  
feqarfiit aamma kattuffiit piumasaannut  
ingerlaavartumik tulluarsarneqartarput.

Ilinniaartut 400-t ullut tamaasa Nuummi Aqqusinersuaq 18-imi illumut tungujor-  
tumut isertarput. Ilaat ilinnialernissamut  
piareersaataasumik naammassisqaarniar-  
lutik, allat qaffasinnerusumik ilinniakkamik  
piikkorissarniarlutik. Nuummi Niuernmk  
Ilinniarfimmi ilinniaartut meeqqat atuarfiat-  
tut qaffasissusilimiit qaffasissumik ilin-  
niakkant ilinniakkanki naammassisqaar-  
sinnaapput. Ilinniarfiup aamma ilinniakkat  
professionsbachelorisut qaffasissusillit  
piffissani qaninnermi neqeroorutigisalissa-  
gai anguniagaavoq, neriuutigineqarlunilu  
masterimi aamma ph.d.-nik ilinniakkanki  
ingerlatsisoqarsinnaanissaa. Ukiuni kingul-  
lerni inuussutissarsiornikkut ilinniakkant  
qinnuteqartut amerlassusaat ukiumut 10  
procentinik qaffariarnikuupput, ilinniaartul-  
lu amerlasuut Kalaallit Nunaanni qaffasis-

sumik ilinniarnissartik kissaatigisarpaat.  
Tamatuma saniatigut inuussutissarsiortut  
sulisunik, aningaasaqarnerup, allaffissor-  
nerup aamma niuernerup iluani piikkoris-  
sunik piumasaqarput.

Inuiaqatigiinni unammilligassat takusagut  
aaqqiiviginairsaraagut. Tamatuma saniatigut  
inuussutissarsiortut pisariaqartitaat  
tunniukkusuppagut. Inuussutissarsiortut  
aamma suliffeqarfiit qanumut peqatigalu-  
git tamanna pivoq, taakku ilinniartitsinit-  
sinni aamma siunissamut pilersaarutinut  
ataavartumik ilangngunneqartarput.

Atuakkamik uannga Kalaallit Nunaanni  
ilinniarfik inuiaqatigiinnut pingaaruteqar-  
simasoq sulilu pingaaruteqartoq oqlut-  
tuarnissarput neriuutigaarput.

Atuarluarina.

Forstanderi  
Christel Lund Bøjler

Siulersuisunut siulittaasoq  
Karsten Lyberth-Klausen



Forstanderi  
Forstander Christel Lund Bøjler  
Fotograf: Leiff Josefson



# 40 år med Handelsskolen

31. august 2019 fejrede Handelsskolen i Nuuk sit 40 års jubilæum. Hvad der startede med hjemtagelse af et 8 ugers kursus i 1978, har gennem årene udviklet sig til en uddannelsesinstitution, der i dag udbyder en lang række uddannelser og kurser, der løbende tilpasses arbejdsmarkedet og de kompetencer, som virksomheder og organisationer efterspørger.

Hver dag træder 400 elever ind af døren til den blå bygning på Aqqusinersuaq 18 i Nuuk. Nogle for at gennemføre en studieforberedende uddannelse, andre for at dygtiggøre sig på akademiuddannelserne. På Handelsskolen i Nuuk kan eleverne gennemføre uddannelser fra folkeskoleniveau og til akademiuddannelser. Og målet er, at skolen inden for kort tid også kan tilbyde uddannelser på professionsbachelor niveau og forhåbentligt også med tilknyttede master og ph.d.-forløb. De senere år er antallet af ansøgere til erhvervsuddannelserne steget med 10 procent om året, og mange elever ønsker at gennemføre uddannelser på højere niveau i Grønland. Samtidig efterspørger erhvervslivet medarbejdere, der har høj faglighed indenfor økonomi, administration og handel.

Vi forsøger at løse de udfordringer, vi ser

i samfundet. Samtidig ønsker vi at levere det, som erhvervslivet har brug for. Det gør vi gennem et tæt samspil med erhvervslivet og virksomheder, der løbende involveres i vores uddannelsesforløb og fremtidige planer.

Med denne bog ønsker vi at kunne fortælle historien om en uddannelsesinstitution i Grønland, der har haft og fortsat har stor betydning for vores samfund.

Rigtig god fornøjelse.

Forstander  
Christel Lund Bøjler

Bestyrelsesformand  
Karsten Lyberth-Klausen



Siulersuisunut siulittaasooq  
Bestyrelsesformand Karsten Lyberth-Klausen  
Fotograf: GE











Piffissami 1966-1978, kalaallit niuernermik aamma allaffisornermik ilinniartut Ikast Handelsskolemi atuartarput.

I perioden fra 1966-1978 foregik uddannelse af grønlandske elever inden for handel og kontor på Ikast Handelsskole.

Foto: Den Gamle By i Aarhus / Privat

# Niuernermik ilinniarfik ilusinikkiartortoq

1950-ikkut aallartinnerannit kingornalu Kalaallit Nunaanni inuussutissarsiornermik- aamma inuiaqatiginnik aaqqissuussaaneq allanngortinneqarnissaat politikkikut kissaatigineqaqaat, aamma taamaattumik nutarsaanermik annertuumik aallartitsisoqarpoq.

Tassannga ingerlatsinermi inuusuttut ilinniagaqarnissaat qitiutinneqarpoq inuusuttunit Kalaallit Nunaanni sulinermi atuuffiit assigiinngitsut ingerlanneqarsinnaaqqullugit. 1960-ikkunni 1970-ikkunnillu kalaallit inuusuttut amerliartuinnartut ilinniagassanik assigiinngitsunik, soorlu meeqqat atuarfiannit universitetimi ilinniakkani ingerlatsissallutik Danmarkiliaralerput.

Piffissami 1966-imit 1978-imut kalaallit inuusuttut allaffisornermik niuernermillu

soqutigisallit Ikast Handelsskolemut atua-riartortinneqartarput.

Namminersornerulluni oqartussaanerup 1979-imi eqqunneqarnera ukiumik ataatsimik sioqqullugu Nuummi Niuerermik Ilinniarfik pilersinneqarpoq. Peqqaataani tunngavittut ilinniarneq sapaatip-akunnerik arfineq-pingasunik sivisussusilik angerlartinneqarpoq. Kisianni ukiut ta-maasa Ikastimi Kalaallit Nunaannit ilinniar-put 140-t ilinniarfigisartagaannit angerlar-titsinerit amerliartorput.

1983-imi Qaqortumi Niuerermik Ilinniarfik Nuummi Niuerermik Ilinniarfiup ataani pilersinneqarpoq. Ukioq taanna Ikastimit modulit kingullit angerlartinneqarput. Peqqaataani inuusuttut ilinniakkamik mesterimit ilinniartinneqarnermik neqeroorf- gineqarput. Taamaattoq 1988-imi najugaq qimannagu tunngaviusumik inuussutissarsiornermik ilinniakkat (STI) pilersinneqar-mata EFG-mik ilinniarneq aamma mesterimit ilinniartinneqarneq ilinniarfissatut aaqqissuussamit ataasiinnaanerusumik taarserneqarput, tassannga tunngavittut ilinniakkant 70-inut assigiinngitsunut neqeroorut ilaavoq, tassani sanaartorneq, niuerneq aamma allaffisorneq, inuussutissaqarneq- aamma inuulluataarutit, inulerineq aamma peqqissaaneq, kiffartuus-

sineq, saviminilerineq kiisalu innaallagis-siornermi tunngavittut ilinniakkani inger-latsinermi atuagarsornerup suliffimmilu sungiusarnerit akornanni paarlakaattumik ingerlatsisoqartalerpoq. Ilinniakkat najuk-kani inuussutissarsiornermik ilinniarfinni ukioq siulleq ingerlanneqartarput, suliass-aqarfinnut ilinniarfiit soorlu Nuummi aamma Qaqortumi Niuerermik Ilinniarfik, Sanaartornermik Ilinniarfik, Saviminileri-nermik Ilinniarfik il.il. tulliatut suliassaqr-fimmut ilinniagassarpiaasunik ingerlatsisut.

STI-mik ilinniakkat inuussutissarsiornermik ilinniartitaanerit 2001-imi aaqqissuuteq-qinnerat tikillugu atuupput, taamani mes-terimit ilinniartinneqarneq uterfigineqaq-qippoq aalajangerneqarlungilu ilinniartut najukkani inuussutissarsiornermik ilinniarfinni aallartittassanngitsut, paarlattuan- suliassaqarfimmut ilinniarfimmi toqqaan-nartumik aallartittassasut suliamut pigin-naasaat qulakkeerumallugit.

“

Piffissami 1966-imit  
1978-imut kalaallit inuusuttut  
allaffisornermik niuernermillu  
soqutigisallit Ikast Handelsskolemut  
atua-riartortinneqartarput.

”

Ukioq 1983  
Ikastimit modulit kingullit  
angerlartinneqarput.



Niuernermi Ilinniarfimmi soraarummeerlutik angusisimasut allagartartaartut. Ukiq 1990.

Der overrækkes diplomer for bestået eksamen på Handelsskolen. Året er 1990.

Foto: Lisbeth Lyager



Tassaavoq ukioq 1989. Ilanniartut pikkorissut Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmit nersorniarneqarput.

Året er 1989. Dygtige elever hædres for deres indsats ved Handelsskolen i Nuuk.

Foto: Lisbeth Lyager

**Forstanderliste på  
Handelsskolen i Nuuk:**

1978 -1985: Ole Ramlau-Hansen  
1985 -1988: Jesper Nielsen  
1989 -1995: Bolette Papis  
1996 -1997: John Philip / Hans Broe  
1998 - 2006: Bo Nørreslet  
2006 - 2010: Inger Graven Larsen  
2010 - 2011: Sakarias Amondsen  
2011 - 2014: Mette Barslund  
2014 - : Christel Lund Bøjler

**Nuummi Niuernermik  
Ilinniarfimmi forstanderit  
allattorsimaffiat:**

1978 -1985: Ole Ramlau-Hansen  
1985 -1988: Jesper Nielsen  
1989 -1995: Bolette Papis  
1996 -1997: John Philip / Hans Broe  
1998 - 2006: Bo Nørreslet  
2006 - 2010: Inger Graven Larsen  
2010 - 2011: Sakarias Amondsen  
2011 - 2014: Mette Barslund  
2014 - : Christel Lund Bøjler

# En handelsskole tager form

Fra 1950'erne og frem var der et stort politisk ønske om at omstrukturere Grønlands erhvervs- og samfundsstrukturer, og der blev sat gang i en større moderniseringssproces.

Centralt i denne proces var uddannelse af unge, så de kunne varetage de forskellige arbejdsfunktioner i Grønland. I 1960'erne og 1970'erne rejste flere og flere grønlandske unge til Danmark for at læse på forskellige uddannelser lige fra folkeskole-til universitetsniveau.

”

I 1983 blev de sidste moduler og fag fra Ikast Handelsskole hjemtaget.

I perioden fra 1966 og frem til 1978 blev grønlandske unge med interesse for kontor og handel sendt til Ikast Handelsskole.

Året før indførelsen af Hjemmestyreordningen i 1979 blev Handelsskolen i Nuuk

etableret. I første omgang blev et 8 ugers grundforløb hjemtaget. Men år for år blev der hjemtaget mere fra Ikast, hvor 140 elever fra Grønland læste.

I 1983 blev Handelsskolen i Qaqortoq etableret som en afdeling under Handelsskolen i Nuuk. Samme år blev de sidste moduler og fag fra Ikast hjemtaget. I første omgang fik de unge tilbuddt en mesterlæreordning.

Men med etableringen af de decentrale grundlæggende erhvervsuddannelser (STI) i 1988 blev både EFG-uddannelsen og mesterlæreordningen afløst af et mere enstrenget uddannelsessystem, der omfattende tilbud om 70 forskellige grunduddannelser, hvor man vekslede mellem teori og praktik inden for byggeri, handel og kontor, nærings- og nydelsesmidler, social og sundhed, service, jern- og metal samt de el-tekniske grunduddannelser.

Uddannelserne foregik på lokale erhvervsskoler det første år, mens brancheskoler som Handelsskolen i Nuuk og i Qaqortoq, Bygge- og anlægsskolen, Jern- og Metalskolen m.v. varetog den efterfølgende brancherettede undervisning.

STI-uddannelserne kørte frem til

erhvervsuddannelsesreformen i 2001, hvor man gik tilbage til mesterlæreordningen, og hvor man besluttede, at eleverne ikke skulle begynde deres uddannelser på de lokale erhvervsskoler, men i stedet skulle begynde direkte på brancheskolerne for at sikre større faglighed.

”

Fra 1966 og frem til 1978 blev grønlandske unge med interesse for kontor og handel sendt til Ikast Handelsskole.



1978-imi niuernermiq aamma allaffisornermi tunngavittut ilinniarneq sapaatip-akunnerini arfineq-pingasunik sivisussusilik angerartinneqarpoq. Tamatuma kingorna Niuernermiq Ilinniarfiup ineriertortinnejnarnera ingerlarsorpoq inuiaqatiguit avatangiiserisat suliffeqarfiallu pisariaqartitaat qanimut oqaloqatigisarlugit.

I 1978 blev det første 8 ugers kursus inden for handel og kontor hjemtaget til Grønland. Derfra gik det slag i slag med at udvikle Handelsskolen i tæt dialog med det omgivende samfund og de behov, virksomhedernes efterspurge.

Foto: Lisbeth Lyager



Allaffinni qarasaasiat atorneqalerput. Assi 1990-ikkunneerpoq.

Der er rykket computere ind på kontoret. Foto fra 1990'erne

Fotograf: Ukendt



EVU-mi 1989-imi soraarummeerneq.

EVU-eksamen i 1989.

Foto: Jytte Elkjær Hedegaard

# 1980-ikkut: Piffissaq sukkasumik ingerlasoq

Niuernermik Ilinniarfik 1978-imi Ole Ramlau-Hansen forstandereralugu pi-lersinneqarpoq. Tunngaviusumik niuer-nermik ilinniarneq, taamanikkut Ikast Handelsskolemi ingerlanneqartarsimasoq akisussaafigilerniarlugu tamanna pivoq. Taamanikkut Ikastimi Handelsskolemi kalaallit 140-t missaanniittut ilinniar-put. Taamaattumik ilinniartut tamarmik ataatsikkut angerlartinneqarnissaannut inissaqartitsinnginnermik tamanna isu-maqarpoq. Tamanna ukiorpaalussuit ingerlanerini 1984-ip tungaanut pivoq. Ilinniartoqatigiit siulliit angerlartinne-qartut tassaapput sapaatip-akunnerini arfineq-pingasuni inaarsarluni modulimik ingerlatsisut. Tamakkiisumik angerlaas-sineq 1986-imi naammassineqarpoq, tassanilu aamma Qaqortumi niuernermik ilinniarfimmik sanasoqarsimavoq. Taama-nernit niuernmik ilinniagaqartut tamarmik Kalaallit Nunaanni ilinniarsinnaalerpaat.

- 1981-imit ilinniarfik alliartuinnavippoq, ilinniariit tulleriaarlugit tigooqqarpagut. 1982-imi nutserinermik ilinniarfik tiguarput. 1983-imi tusagassiornermik ilinniarfik tiguarput. Suut tamarmik galeriaarput, piffissarlu ineriantorfiu-

ngaatsiarpoq, **Jesper Nielsen**, 1979-imit 1984 tikillugu forstanderiusimasumik Ole Ramlau-Hansenimik ilinniarfimmik inger-latseqateqartoq taama oqaluttuaroq. 1985-imi Jesper Nielsen forstanderiugal-lartussatut toqqaerneqarpoq, 1989-imi Bolette Papisip forstanderinngornissaata tungaanut.

- Ilinniariit Danmarkimit angerlaassorne-qarneri Kalaallit Nunaannut annertuumik sunniuteqartut qularutissaangilliunnarpoq. Danmarkimut nooqqaartariaqarani tassanngaannaq ilinniartoqarsinnaalerpoq. Soorunami amerlanerit ilinnialernissamik qinnuteqartalernerannik kinguneqarpoq, ataasiakkaanut inuiaqtigiiinnullu nuan-naarutaasumik.

**Hannah Fenger** 1983-imi EVU-mi tuluttut ilinniartitsisutut atorfirnippoq, taanna pin-gaarnertut inuussutissarsiornermi EDB-mi, aaqqissuussaanermi aamma aningaasa-qarnermi ilinniaqqinneruvoq. Tamatumma saniatigut nutserinermut oqaluttaaner-mullu ilinniarfimmik ilinniartitsisuuvvoq, aammattaaq isumaliortaatsip oqaluttua-ri-saanerani ilinniartuuteqarluni.

”

1981-imit ilinniarfik  
alliartuinnavippoq, ilinniariit  
tulleriaarlugit tigooqqarpagut.

*Jesper Nielsen, Niuernermik  
Ilinniarfimmik forstanderi 1985-88.*

- Piffissami tassani nutaaliorneq aamma sungiussiassuseq takussaavoq. Ilinniariit ikastimit tiguneqaqqammerput, aqutsi-sut aamma sulisut tamarmik Nuernermik Ilinniarfik inuiaqtigiiit pisariaqartitaannut naleqqussarlugu kalaalinngorsarneqarne-

ranik ulappupput. Ilinniartut suliniutinik aallaaveqarlutik sulipput, ass. Eqimat-takkaarlutik immiussissutilerlutik illoqarfimmukartarpuit inuussutissarsiornermik ingerlatsisunik apersuiartorlutik.

- Suliassamik pigaangatta unammilligasaq aqutsisut tigusarpaat, nutaaliortumillu suliamic aallartitsisarlutik. Nutserinermi oqaluttaanermilu ilinniarnermi assersuutis-satsialaat ilaat tassaavoq, piffissap ilaani oqaluttaanerup ukkatarineqarnerunissa kissaatigineqarmat. Københavnimi Han-delsskolemi ilinniartitsisut EU-p inatsisar-tuini oqaluttaanermik ilisimasallit Kalaallit Nunaannukarput ilinniartitsillutik. Ilinniar-fik periutsimigut ammasorujussuuvoq, inuussutissarsiornermullu tunngasunik atuagaateqarfimmik pilersitsisoqarpoq, taannalu illoqarfimmi innuttaasunut tam-a-nut atorneqarsinnaavoq.

- Aammattaaq ilinniartitsisut ilinniartullu akornanni immikkullarissumik ataqa-tigitoqarpoq. Ilinniartunut siunnersor-taavunga, ilinniartullu ataasiakkhaarlugit qaammammut ataasiarlunga oqaloqati-gisarlugit. Tassani ilinniartut ulluinnarni inuunerminni aamma ilinniarnerminni unammilligassaat oqaluuserisarpagut, tamatumalu immitsinnut ilikkartilluarpaat-tigut. Ilinniartut aamma poorskimi, juullimi

misilitsereeraangata qaaqqusarpakka. Ilinniartitarisimasakka amerlasuut suli attaveqarfigaakka, sulinerminnilu ingerlal-luarsimagaangata nuannaartuaannarpun-ga – amerlasuullu qujanartumik ingerlal-luarpuit.

**Jytte Elkjær Hedegaard** 1986-imi Niuer-nermik Ilinniarfimmut pivoq. Aallaqqaam-mut merkonomfagimik ilinniarniarluni, kisianni qaammatit arlaqanngitsut qaangiummata, ilinniartunik tuluttut ilinniart-sinissamut piumanersoq aperineqarpoq.

- Piffissami tessani ukiut 11-t Kalaallit Nunaanniissimalereerpunga, meeqqallu atuarfianni atuartitsisarlunga. Kisianni unikaallannissannik pisariaqartitsigama ilinnialerniarlunga sulinngiffeqarnissara qinnuteqaatigaara. Niuernermik Ilinniar-fimmi tuluttut ilinniartitserusunnersunga aperineqarama akuersivunga. Qaammatit arlaqanngitsut ingerlareersut atuartitsis-sutinik nutaanik ineriartortitsisoqarpoq, tamannalu peqataaffigaara, kingornalu ilinniarfimmi atorfinitippunga, tassanilu EVU-mi ilinniartut aaqqissuussaaneq pillu-gu ilinniarttarpakka. Niuernermik Ilinniar-fimmit eqqaamasakka pitsaasuinnaapput, ullumikkullu ilinniarttuusimasut arlallit suli attaveqarfigaakka.

”

Piffissami tessani  
nutaaliorneq aamma  
sungiussiassuseq takussaavoq.

*Hannah Fenger, Niuernermik  
Ilinniarfimmi ilinniartitsisoq 1983-1998.*

# 1980'erne: En tid med fart på

Handelsskolen blev etableret i 1978 med Ole Ramlau-Hansen som forstander. Det skete for at hjemtage handelsskolens grunduddannelse, som indtil da foregik ved Ikast Handelsskole. Dengang gik der ca. 140 grønlandske elever på Handelsskolen i Ikast. Det betød, at der ikke var kapacitet til at hjemtage alle elever på én gang. Det skete over en årrække frem mod 1984. Det første hold, der blev hjemtaget var et 8-ugers overbygningsmodul. Hele overtagelsen var endelig gennemført i 1986, hvor der også var bygget en handelsskole i Qaqortoq. Fra da af kunne alle handelsskoleelever tage deres uddannelse i Grønland.

- Fra 1981 og frem voksede skolen hele tiden, og vi overtog den ene uddannelse efter den anden. I 1982 overtog vi tolkeuddannelsen. I 1983 journalistuddannelsen. Det hele faldt oven i hinanden, og det var en tid med stor udvikling, fortæller **Jesper Nielsen**, der i perioden fra 1979 og frem til 1984 kørte parløb med daværende forstander Ole Ramlau-Hansen om at lede skolen. I 1985 blev Jesper Nielsen udnevnt til midlertidig fungerende forstander indtil Bolette Papis overtog i 1989.

- Det var uden for enhver tvivl, at det havde stor betydning for Grønland, at man hjemtog uddannelser fra Danmark. Pludselig var der mulighed for at tage uddannelser uden at skulle flytte til Danmark. Det betød naturligt, at flere søgte ind og fik en uddannelse til glæde for den enkelte og samfundet.

**Hannah Fenger** blev ansat på Handelsskolen i 1983 som engelskunderviser på EVU-linjen, der var en erhvervsfaglig videreuddannelse med hovedvægt lagt på områderne EDB, organisation og økonomi. Dertil var hun underviser på oversætter- og tolkeuddannelsen, og havde også elever i idehistorie.

- Innovation og fleksibilitet prægede perioden. Man havde netop overtaget uddannelserne fra Ikast, og hele ledelsen og alle medarbejdere var optaget af at få grønlandiseret og tilpasset Handelsskolen samfundets behov. De studerende arbejdede projektorienteret og drog f.eks. ud i byen i små hold med båndoptagere for at interviewe erhvervsdrivende.

- Stemningen var, at når vi fik en opgave, så tog ledelsen udfordringen på sig og satte en innovativ proces i gang. Et godt eksempel var oversætter- og tolkeuddan-

”

Fra 1981 og frem voksede skolen hele tiden, og vi overtog den ene uddannelse efter den anden.

*Jesper Nielsen, forstander på Handelsskolen 1985-88.*

nelsen, hvor man på et tidspunkt ønskede mere fokus på simultantolkning. Lærere fra Handelsskolen i København med speciale i simultantolkning fra EU-parlamentet kom til Grønland og lærte fra sig. Skolen var meget udadvendt i sin tilgang, og der blev også etableret et erhvervsfagligt bibliotek, som var tilgængeligt for alle borgere i byen.

- Der var også et ret unikt samspil mellem lærere og elever. Jeg var studievejleder, og mødtes en gang om måneden med eleverne enkeltvis. Her talte vi om de udfordringer, som eleverne havde både privat og på studiet, og det gjorde at vi lærte hinanden godt at kende. Jeg inviterede også eleverne hjem til påske, jul og når de havde overstået deres eksaminer. Jeg har stadig kontakt med mange af mine tidligere elever, og bliver altid glad, når jeg ser, at de har klaret sig godt i deres arbejdsliv - og det har mange af dem heldigvis.

**Jytte Elkjær Hedegaard** kom til Handelsskolen i 1986. Oprindeligt for at læse merkonomfag, men efter et par måneder blev hun spurgt, om hun havde mod på at undervise eleverne i engelsk.

- Jeg havde på det tidspunkt været i Grønland i 11 år og undervist i folkeskolen. Men jeg havde brug for en pause og søgte orlov for at studere. Da jeg blev spurgt, om jeg ville undervise i engelsk på Handelsskolen, sagde jeg ja tak. Det gik kun få måneder, så skulle der udvikles nyt undervisningsmateriale, og det var jeg også med til, og efterfølgende blev jeg ansat på skolen, hvor jeg underviste EVU-eleverne i organisation, ledelse og samarbejde. Jeg har kun gode minder fra

de år på Handelsskolen, og har kontakt med flere af eleverne den dag i dag.

”

Innovation og fleksibilitet prægede perioden.

*Hannah Fenger, lærer på Handelsskolen fra 1983-1998.*



EVU-mi ilinniarneq inuussutissarsiornermik suliassanik ilinniaqqiffiuvoq, pingarnertut EDB, aaqqissuussaaneq aamma aningasaqaarneq sammineqartarlutik.  
Uani 1989-imi soraarummeernermit.

EVU-linjen var en erhvervsfaglig videreuddannelse med hovedvægt lagt på områderne EDB, organisation og økonomi. Her fra eksamen i 1989.

Foto: Jytte Elkjær Hedegaard



Atuaqatigiit SKI-mik ilinniarnermit 1990-imí naammassisut.

Et hold dimittender fra SKI-uddannelsen i 1990.

Fotograf: Ukendt

# 1990-ikkut: Inuussutissarsiornermik ilinniakkat nutaat piulerput

Inuussutissarsiornermik ilinniarnerup 1988-imi aaqqissuuteeqjinneqarnerani STI-mik ilinniakkat EFG aamma mestermit ilinniarnerit taarserneqarput. STI-mik ilinniarnerit najugaq qimannagu inuussutissarsiornermik ilinniarnernik najukkani 14-ini inuussutissarsiornikkut ilinniarfinnik aamma tunngaviusumik ilinniarfinnik arfin-ilinnik ukiumi atuarfiusumi 1996-97-imi 1.181-inik ilinniartoqartunik, taakkunanna 367-it Nuummi aamma Qaqortumi Niuer-nermik Ilinniarfinni ilinniartoqarput.

STI-mi ilinniarnermik aallartitsiniaraanni ilinniartoq suliffik misiliiffissamik isumaqaqtigiissuteqaqqaassaaq. STI-mi ilinniarfinni suliassaqaarfiit ukuupput: sanaartorneq, niuerneq aamma allaffissorneq, inuussutsissanik ilinniarneq, isumaginninneq aamma peqqinneq, saviminilerinermik ilinniarneq kiisalu innaallagialerineq (tunngaviusumik innaallagialerinermik ilinniarfii). Ilinniarneq najugarisami inuussutissarsiornermik ilinniarfimm, aamma tunngaviusumik ilinniarfinni arfiniliusut ilaanni suliffimmilu misiliineq ataqtigisiilugit nalinginnaasumik pisarpoq.

Inuussutissarsiornermik ilinniarfii aamma

inuussutissarsiornermik pikkorissarnerit pillugit maajimi 1999-imi inatsisartut peqqussutaat akuerineqarpoq, taamanikkut STI-mi ilinniarfiit aaqqissuussaanerannik aamma akisussaaffiup inissisimaneranik annertuumik allannguinerterik taanna kinguneqarpoq. Ilinniarfiit imarisaasa aamma tunngaviusumik ilinniarfiit naammassisaaannut akisussaaffiup eqiterunneranik peqqussut kinguneqarpoq, taamaattumilu STI-mi ilinniakkat ataatsimut taaguutaat Kalaallit Nunaanni tunngaviusumik sulianut tunngasunngorlugit taarserneqarpoq. Inuussutissarsiornermik ilinniarnerup aaqqissuussaanerata tulluarsarneqarsin-naangornissaa aamma aalajaatsuunissaa peqqussutip siunertaraa, suliffeqarfeqarnerup sulisunik piukkunnartunik pisariaqartitaanut tulluarsarneqarsinnaangor-lugu.



1994 Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmi atuartut.

En undervisningstime i 1994 på Handelsskolen i Nuuk.

Foto: Vivi Møller-Olsen

# 1990'erne: Nye erhvervsuddannelser kommer til

Med erhvervsuddannelsesreformen i 1988 afløste STI-uddannelserne EFG- og mesterlæren. De nye STI-uddannelser bestod af decentraler erhvervsuddannelser fordelt på 14 lokale erhvervsskoler og 6 brancheskoler med 1.181 elever i skoleåret 1996-97 heraf 367 ved Handelsskolen i Nuuk og Qaqortoq.

For at kunne påbegynde en STI-uddannelse skulle eleven indgå aftale om en praktikplads. STI-uddannelserne omfattede områderne: byggeri- og anlæg, handel og kontor, nærings- og nydelsesmiddel, social og sundhed, service, jern og metal samt elektricitet (de el-tekniske grunduddannelser). En typisk faguddannelse bestod af en kombination af ophold på den lokale erhvervsskole, af ophold på en af de 6 brancheskoler og af en praktikophold. Varigheden af en STI-uddannelse varierede fra 2 og 4 år.

I maj 1999 blev der vedtaget en ny landstingsforordning om erhvervsuddannelser og erhvervsuddannelseskurser, der medførte omfattende ændringer i forhold til den hidtidige organisering og ansvarsplacering af STI-uddannelserne. Forordnin-

gen medførte en koncentration af ansvaret for uddannelsernes konkrete indhold og gennemførelse på brancheskolerne, hvorfor fællesbetegnelsen STI-uddannelser blev erstattet af erhvervsmæssige grunduddannelser i Grønland. Forordningen havde til hensigt at skabe et fleksibelt og dynamisk erhvervsuddannelsessystem, der hurtigt kunne tilpasses arbejdsmarkedets behov for kvalificeret arbejdskraft.



Ukioq 1991. Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmi allaffeqarfik inissippoq.

Året er 1991. Administrationen er på plads på Handelsskolen i Nuuk.

Foto: Lisbeth Lyager



Ilinniartut pikkorissut 1990-imi aningaastralinnik qiimmassaaserneqarput. Saamerlermit Karen Motzfeldt, Grønlandsbankenimit 400 kr.-inik akissarsisoq. Najannguaq Johansen aamma qiimmassaaserneqarpoq.

Dygtinge elever hædres med kontante beløb i 1990. Fra venstre er det Karen Motzfeldt, der har modtaget 400 kroner fra Grønlandsbanken. Det samme har Najannguaq Johansen.

Fotograf: Ukendt



Niuernermik Ilinniarfimmi ilinniartut 1992-imi naammassisut.

Elever fra handelsskolen dimiterer i 1992.

Foto: Louise Inge Kordon



EVU-mik ilinniartut 1995-imi naamassisut.

EVU-elever dimitterer i 1995.

Foto: Vivi Møller-Olsen

# 2000-ikkut: Ilinniarnermut aninggaasaliinerit annertuut

2000-ikkut ingerlaneranni ilinniartitaaneq pillugu politikki aamma suliffeqarfefqar- nermi politikki kalaallini inuiaqtigijiinni annertunerujussuarmik sammineqarpoq. Ilinniartitaanermik suliassaqarfik salliu- tinneqarpoq, aningaasaliissutillu qaffan- neqarput. 2000-ikkunnit kingornannullu ilinniarnermut suliniutit annertusineqarne- rini Naalakkersuisut anguniagaasa ilagaat, inuusuttut ukioqatigiaat pingajorarteru- taasa 2020-imi piginnaanngorsaataa- sumik ilinniakkamik naammassinninnis- saat.

Kalaallit Nunaat annermik pisortat suliffe- qarfinit ingerlannginnissaa, taamaalillunilu avataanit tapiissutinit pisariaqartitsin- nginnissaa kissaatigineqarpoq. Kalaallit Nunaat ineriartortinniarneqarpoq, nam- minersortullu suliniutaanni kivinneqassal- luni aamma nunap nammineq piumasaa nukissaalu atorneqarnissaat. Tamanna tunngaviusumik isumaliortaatsimik allan- guinermik aamma tamakkiisumik isigin- nilluni suliffeqarfiiit akimorlugit suliniute- qarnissamik pisariaqartitsivoq, tamannalu politikkikkut annerusumik namminersor- nermik aamma aningaasaqarnermik immi- nut napatissinnaasumik pilersitsinissamik

anguniagaqarnermut atatillugu isiginiar- neqassalluni.

Kalaallit Nunaat sapinngisamik annerpa- mik inuussutissarsiutini tamani nunaqavis- sunik piukkunnaateqartunik sulisunik ilinniartitiniarpoq. Kisitsisillu takussutissat qiviaraanni, Kalaallit Nunaanni ilinniartin- neqartut amerlanerulersinneqarnissaata ukiuni makkunani iluatsissimasoq takune- qarsinnaavoq. Kalaallit Nunaanni ilinniar- feqarfinni inuusuttut ilinniartut amerlas- suaat ima qaffariaateqarput, 2003-mi 1.120-nit 2010-mi 1.444-nut.

Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmi ilin- niartut amerlassusaat aamma qaffakkia- tuaarput. 2006-imi Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmi ilinniartut 56-it aallartippuit, aatsaallu taama amerlatigipput. Ilinniarfik tassani 75-inik ilinniakkaminnik ingerlat- sisunik ilinniartuuteqareerpoq. Ilinniartut tamarmik suliffimmik misiliiffissaminnik qulakkeerinreerput, tamatumalu taku- tippaa, inuussutissarsiortut ilinniartunik aamma ilinniarfinnik tigusilluarsimasut. Soqtiginninnerup kinguneranik ilinniarfik piffissap ilaani illoqarfimmi ininik allanik attartortariaqarsimavoq.

Ukiuni tulliuttuni ilinnialernissamik akue- risaasartut ukiut tamaasa qaffakkiaartor- put. 2008-mi ilinniartut 160 ilinniartutut nalunaarsorneqarsimapput, taakku tun- ngaviusumik niuernermik ilinniarnermut, ukiumi ataatsimi niuernermut tunnga- sumik tapiliussamik ilinniarnermut ima- luunniit qaffasinnerusumik ilinniarnermut nalunaarsorneqarsimallutik. Inuussutis- sarsiortut qanimut ingerlaqatiginissaat suli ukkatarineqarpoq, tamannalu asser- suutigalugu aallarnisaanermik suliniutinik arlalinnik inerneqarpoq, tassani inuusuttut nammineq suliffeqarfimmik pilersitsinia- raanni qanoq piumasaqaateqarnersoq misilippaat.

# 00'erne: Massive investeringer i uddannelse

Op igennem 00'erne fik uddannelsespolitik og arbejdsmarkedspolitik en markant større opmærksomhed i samfundet. Uddannelsesområdet blev opprioriteret og bevillingerne til uddannelse forøget. Landsstyrets mål med den øgede uddannelsesindsats i 00'erne og frem var bl.a., at to tredjedele af en ungdomsårgang skulle gennemføre en kompetencegivende uddannelse i 2020.

Der var et ønske om, at Grønland ikke skulle være domineret af en offentlig sektor og dermed være afhængig af tilskud udefra. Grønland skulle udvikles og løftes af det private initiativ og ved landets egen vilje og kraft. Det forudsatte grundlæggende holdningsændringer og en helhedsorienteret indsats på tværs af sektorer, hvilket skal ses i sammenhæng med det politiske ønske om større politisk selvstændighed og en målsætning om at skabe en selvbærende økonomi.

Grønland skulle i størst muligt omfang uddanne hjemmehørende kvalificeret arbejdskraft inden for alle erhvervsgrene. Og ser man på statistikken, så lykkedes det at uddanne flere i Grønland i disse

år. Således steg antallet af unge under uddannelse ved en uddannelsesinstitution i Grønland fra 1.120 i 2003 til 1.443 i 2010.

På Handelsskolen i Nuuk steg antallet af elever og studerende også gradvist. I 2006 påbegyndte 56 elever en handelsskoleuddannelse ved Handelsskolen i Nuuk, hvilket var ny rekord. I forvejen havde skolen allerede 75 elever indskrevet, der var i gang med deres uddannelse. Alle elever havde sikret sig en praktikplads, hvilket indikerede, at erhvervslivet havde taget handelsskoleleverne og uddannelserne til sig. Interessen betød, at skolen i en periode måtte ud og låne lokaler andre steder i byen.

I de følgende år steg optaget støt år for år. I 2008 var der indskrevet 160 elever og studerende, der var tilmeldt enten handelsskolens grunduddannelse, den étårige merkantile suppleringsuddannelse for studenter eller Den Grønlandske Akademiuddannelse. Fokus var fortsat på et tæt parløb med erhvervslivet, hvilket f.eks. resulterede i en perlerække af iværksætterprojekter, hvor de unge fik en fornemmelse af, hvad der skulle til for at skabe egen virksomhed.

# 2010-kkut: Greenland Business Schoolimut aqqut

Inuussutissarsiornermik ilinniarnerit (EUD) pillugit inatsit nutaaq ilutigalugu Niuernermik Ilinnairfiup aqunneqarnera 2010-mi allanngortinneqarpoq. Tunngaviusumik ilinniarfiit inuussutissarsiornerup ilinniarfigilerpai, taakku ilisimasalinnik siulersuisoqarput, piginnaatinneqarlillu akisussaaffeqarput. Tamatuma peqatigisaanik ilinniarfiup aaqqissuussaaneranik ineriartitsinissamut periarfissanik qu-lakkeerinnitoqarpoq, inuiaqatigiit ka-laallit pisariaqartitaannut naleqquutmik. Aqutseriaatsip nutaap ilinniarfiit angusaat imarisaaannut aamma pitsaassusaannut suliamut tunngasunik anguniagaqarnikut aqunnissaat suliassaraa, taamatullu aamma ilinniarfiit ingerlanneqarnerinut atugassanut sinaakkutinik pitsaanerpaanik qulakkeerinninnissaq, tassani siulersuit sulinerat, ilinniarfiit aqutsisui aamma suliassanik ingerlatsineq tassani ilaallutik. Aammattaaq ilinniarfiit ilinniarnissamut neqeroorutinik nutaanik saqqummersitsinissaat, inuussutissarsiutinut nutaanut sammisunik aamma suliffeqarfefqarfimmi suliassaqtut suleqatigalugit inuusuttu utoqqaallu amerlanerusut ilinniarfinnun pilerisaarneqarnissaat.

Ukiuni Namminersorlutik Oqartussat eqqunneqarnerisa kingorna Kalaallit Nunaanni ilinnialernissamut akuerisaa-sut amerlassusaat qaffariarput. Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmi 2013-imi ilin-niartut inuussutissarsiornermik ilinniak-kamik aallartitsisut 134-upput, kisitsisillu taakku 2018-imi 205-inut amerleriarput. Tamatuma saniatigut aamma ilinniartut amerlanerusut attanneqarneri iluatsineqarpoq. 2018-imi Nunani tamalaani niuernermik tuniniaanermilu nittarsaassi-nermi ilinniartut 82 procentii naammassis-nipput, karakterinilu aamma rekortiliillutik. Najoqquataq pisariippoq: Ataatsimoorneq, akisussaaneq aamma suleqatigiinneq, taakkunani ilinniartutilaat, Randi Vester-gaard Evaldsen oqaluttuarpoq.

- Ilinniartitsisut suliaminnut piginnaasaat qaffasippoqm ilinniarnittalu ingerlanera-ni siunnersuinermut tapersersuinermullu pitsaasimapput. Tamatuma saniatigut ilinniarfik pitsaalluinnartumik siunnersui-nermut aaqqissuussamik suleqateqarlungilu ineriartitsisimavoq, tassani ilinniartut pikkorinnerit siunnersuisuullutillu suleqa-taapput, ilinniartut tamarmik peqataa-nissaat taamaalilluni qulakkeerneqarluni.

Taamatut suleqatigiinneq akisussaaqati-giinnerlu peqatigisaanik ataatsimoorner-mut qaffassaaqataavoq.

2010-ikkunni ilinniakkat amerlanerusut piulerput, taakkununnga TNI-flex (2016) ilaalluni, taanna inuussuttunut TNI-mik ilinnialernissamut imaluunniit inuussutis-sarsiornermik ilinniakkamik allamik aallar-tinnissamut piginnaasanik amigaateqar-tunut piareersaataasumik ilinniarneruvoq. TNI-fleqeqalernerani maanna ataqtigit-tumik meeqqat atuarfattut qaffasissusi-limmit Akademimik ilinniarnermut ilinniar-toqarsinnaalerpoq.

Aammattaq suliniutinik nutaanik pilersitsisoqarpoq, assersuutigalugu tamanut akeqanngitsumik tuluttut ilinniartitsineq Danmarkimi amerikamiut aallartitaqarfiat suleqatigalugu neqeroorutigineqalerpoq. Global Entrepreneurship Week, suliffinnik saqqummersitsineq, suliffeqarfiiit pillugit pinnguaatinut aamma Business Combi-timut peqataanerit aaqqissuunneqarput, tassani niuernermik ilinniagaqartut najuk-kami inuussutissarsiortunut unammillutik.

2010-ikkut ingerlanerini ilinniartut amerle-

riarnerit ilinniarfiup Aqqusinersuaq 18-imi inaataanni killeqartuni unammilligassanik pilersitsivoq, kissaatillu allattorsimaffian- ni nutaanik ineqlernissaq siullersaalluni allaqqavoq.

Aamattaaq 2019-imi profesionsbacheloritut ilinniakkanik nutaanik pilersitsinissaq pilersaarutigineqarluarpoq, tamannali politikkikkut suliarineqarnissaa utaqqi- maarneqarpoq. 2020-mulli anguniagaq ersarippoq: Nuummi Niuernermik Ilinniafik Greenland Business Schoolimut ineriat- tortinneqassaaq – inuussutissarsiornikkut qaffasissumik ilinniarnernut aaqqissuu- saanera, Danmarkimi ilinniarfinnut ilisima- neqartunut naleqquttumik. Greenland Business Schoolitut aamma niuernermi professionsbacheloritut ilinniarfeqarnik- kut, inuusuttut Kalaallit Nunaanni ilin- niaqqinnissamut perarfissaqalissapput, tamatumalu saniatigut piginnaasatigut kivitsineq aamma sulisut kalaallit suliffe- qarfeqarneranni attannissaat qulakkeer- neqassaaq.

### **Pisortatut Ilisimatusarfik**

Nuummi Niuernermik Ilinniafik 2009-miilli Pisortatut Ilisimatusarfik aqqutigalugu pikkorissaanernik ilinniaqqinnernillu neqe- rooruteqartalersimavoq. Tamatumani ta- korluugaq tassaavoq Kalaallit Nunaanni inuussutissarsiornermi piginnaasanik iner- iartortitsinermut piissusissamisoortumik qitiunissaq. Ullumikkut pikkorissaanerit

arlalissuit neqeroorutigineqartarput, mak- kua iluanni: Aqtsineq, allaffissorneq, Sul- soqarneq, inatsisilerineq, aningaasaqarneq kiisalu attaveqaqatigiinnej, nioqquteqar- neq nittarsaassinerlu. Tamatuma saniati- gut inuttut ineriatortnermi pikkorissaane- rit ingerlanneqartarput taamatuttaarlu qarasaasialerinermi pikkorissaanerit assi- giinngitsut arlalissuit neqeroorutigineqar- tarlutik. Ilinniaqqinnerup iluani AU-mi fag- inik ataasiakkaanik ilinniagaqarnissamut periarfissaqarpoq, tamatumanilu sammi- neqartarlutik inuussutissarsiornermi ani- ngaasaqarneq, inuussutissarsiornermi inatsisilerineq, nunarsuarmi aningaasa- qarneq imaluunniit kisitsisitigut paassis- tissat. Aamma aqtsnermi diplomuddan- nelsemik ilinniagaqartoqarsinnaavoq, modulinut sisamanut agguataakkamik, ukiumilu ataatsimi ilinniarneqarsinnaasu- tut sivisussuseqartumik.

Taamatuttaaq Pisortatut Ilisimatusarfik suliffeqarfinnut immikkut tulluuarsakkanik neqerooruteqartarpoq. Tamakkua tassaa- sinnaapput sulisoqatigiaanut ataqatigiin- nerulernissamik pikkorissarneq teambuil- ding, siumut isigisinnaassuseqartumik pilersaarusiorneq, aqqiagiinngissutinik qaangiiniartarneq, attaveqaqatigiinnej, tuniniaanermik sungiusarneq, aqutsisunik ineriatortitsineq, sulisunik ineriatortitsi- neq, suliffeqarfimmi periusissianik ineriat- tortitsineq, aqutsisunut sulisunullu uip- pakajaarnermk isumaginninnej, Kalaallit

## **Niuernermik Ilinniafif siulersuisui, 2019**

Karsten Lyberth-Klausen, siulittaasoq, suler- aaseq pillugu ataatsimiititaliaq. Sulisitsisunit qinigaq

Hanne Sparholte Jørgensen, siulittaasup tullia, suleriaaseq pillugu ataatsimiititaliaq. Naalakker- suisunit qinigaq

Henrik Sørensen, siulersuisunut ilaasortaq, suleriaaseq pillugu ataatsimiititaliaq. Sulisitsi- sunit qinigaq

Dorthe Bidstrup, siulersuisunut ilaasortaq, suleriaaseq pillugu ataatsimiititaliaq. KANU- KOKA-mit qinigaq

Susanne Christensen, siulersuisunut ilaasortaq, suleriaaseq pillugu ataatsimiititaliaq. NUSU- KA-mit / Sulisitsisunit qinigaq

Peter Magnussen, siulersuisunut ilaasortaq, su- leriaaseq pillugu ataatsimiititaliaq. NUSUKA-mit qinigaq

Simon Christiansen, siulersuisunut ilaasortaq, suleriaaseq pillugu ataatsimiititaliaq. SIK-mit qinigaq

Christel Lund Bøjler, forstanderi, Nuummi Niuernermik Ilinniafik

Henrik Ebbe Nielsen, forstanderi, Qaqortumi Niuernermik Ilinniafik

Susanne Bisgaard Rasmussen, sulisut sinnisaat, immikkut ilaasortaatitaq, Nuummi Niuernermik Ilinniafik

Peter Romer, sulisut sinnisaat, immikkut ila- asortaatitaq, Qaqortumi Niuernermik Ilinniafik

Aline Mathiassen, ilinniaartut siunnersuisoqa- tigiivini siulittaasoq, immikkut ilaasortaatitaq, Nuummi Niuernermik Ilinniafik

Nunaanni piorsarsimassutsimik paasinnin-neq, aallarnisaaneq, suliniutinik aqtsineq imaluunniit Officemi ataatsimoortukkuu-taanik assigiinngitsunik pikkorissaanerit.



### **Ilinniakkamik aallartitsisut**

<b>2013-2018</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Niuernermiq Ilinniarfik (NI Nuuk)	134	119	153	183	202	205

### **Kalaallit Nunaanni ilinniakkamik aallartitsisut**

<b>2013-2018</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Campus Kujalleq	186	186	173	202	199	159
Qeqqani Ilinniarnertuunngorniarfik (GUX Nuuk)	181	223	196	167	165	181
Avannaani Ilinniarnertuunngorniarfik (GUX Aasiaat)	137	165	148	148	112	142
Ilisimatusarfik, University of Greenland	188	219	195	180	165	200
Imarsiornermiq Ilinniarfik	67	108	133	126	107	86
Inuussutissalerinermermiq Ilinniarfik INUILI	69	87	89	89	89	88
Tech College Greenland (KTI)	320	310	314	289	316	314
Niuernermiq Ilinniarfik (NI Nuuk)	134	119	153	183	202	205
Peqqissaanermik Ilinniarfik (PI)	88	67	72	95	83	75
Perorsaanermik Ilinniarfik (PI/SPS)	112	140	144	127	106	149
Eqqumiitsuliornermermiq Ilinniarfik	5	4	5	4	4	5
Nunatta Isiginnaartitsisarfia	0	4	0	5	0	5
Kalaallisuuiliornermermiq Ilinniarfik	0	21	0	16	0	22

# 2010'erne: Vejen frem for Greenland Business School

I 2010 blev styringen af Handelsskolen ændret som følge af ny lov om erhvervsuddannelserne (EUD). Brancheskolerne blev til erhvervslivets skoler, der havde professionelle bestyrelser, der fik beføjelser og reelt ansvar. Samtidig blev der sikret en uddannelsesinfrastruktur med udviklingsmuligheder, der afspejlede samfundets behov. Det nye styrelsessystem havde til opgave at styre skolernes resultater gennem faglige mål og krav til indhold og kvalitet, ligesom der skulle sikres de bedst mulige rammebetingelser for skolernes virksomhed herunder bestyrelsernes arbejde, skolernes ledelse og opgavevaretagelsen i øvrigt. Endvidere skulle skolerne kunne lancere uddannelsesudbud, der rettede sig mod de nye erhvervsområder og tiltrække flere unge og ældre til uddannelserne i samarbejde med relevante parter på arbejdsmarkedet.

I årene efter Selvstyrets indførelse steg antallet af optagne på uddannelser. På handelsskolen i Nuuk var der i 2013 134 elever, der påbegyndte en erhvervsuddannelse, mens det tal var steget til 205 i 2018. Samtidig lykkedes det også at fastholde flere elever og studerende på uddannelserne. I 2013 gennemførte 82 procent af et hold på akademiuddannelse i International Handel og Markedsføring og endda med rekordhøjt karaktergensnits. Opskriften var simpel: Sammenhold, ansvar og samarbejde, fortæller en af eleverne på holdet, Randi Vestergaard Evaldsen.

- Lærerne har haft et højt fagligt niveau, og de har været gode til at vejlede og støtte os undervejs i vores uddannelsesforløb. Herudover har skolen udviklet en rigtig god mentorordning, hvor de dygtigste elever agerer mentorer og sparringspartnere, så det bliver sikret, at alle

elever kommer med. Det samarbejde og ansvar er samtidig med til at øge sammenholdet.

Flere uddannelser kom til i 2010'erne herunder det studieforberedende TNI-flex (2016), der er en studieforberedende uddannelse for unge, der mangler kvalifikationerne til at tage en TNI-uddannelse eller en anden erhvervsuddannelse. Med TNI-flex var det nu muligt at tage sammenhængende uddannelsesforløb fra folkeskoleniveau og op til Akademiuddannelserne.

Dertil opstod nye initiativer som f.eks. gratis engelskundervisning til alle, der blev tilbudt i samarbejde med Den Amerikanske Ambassade. Der blev arrangeret Global Entrepreneurship Week, jobmesse, deltagelse i virksomhedsspil og Business Combat, hvor handelsskoleelever konkurrerede mod lokale erhvervsfolk.

## Påbegyndte uddannelsesforløb

2013-2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Grønlands Handelsskole (NI Nuuk)	134	119	153	183	202	205

## Handelsskolernes bestyrelse, 2019

Karsten Lyberth-Klausen, formand, forretningsudvalget. Indstillet af Grønlands Erhverv

Hanne Sparholt Jørgensen, næstformand, forretningsudvalget. Indstillet af Naalakkersuisut

Henrik Sørensen, bestyrelsесmedlem, forretningsudvalget. Indstillet af Grønlands Erhverv

Dorthe Bidstrup, bestyrelsесmedlem, forretningsudvalget. Indstillet af KANUKOKA

Susanne Christensen, bestyrelsесmedlem, forretningsudvalget. Indstillet af NUSUKA / Grønlands Erhverv

Peter Magnussen, bestyrelsесmedlem, forretningsudvalget. Indstillet af NUSUKA

Simon Christiansen, bestyrelsесmedlem, forretningsudvalget. Indstillet af SIK

Christel Lund Bøjler, forstander, Handelsskolen i Nuuk

Henrik Ebbe Nielsen, forstander, Handelsskolen i Qaqortoq

Susanne Bisgaard Rasmussen, medarbejderrepræsentant, tilforordnet, Handelsskolen i Nuuk

Peter Rømer, medarbejderrepræsentant, tilforordnet, Handelsskolen i Qaqortoq

Aline Mathiassen, studentrådsformand, tilforordnet, Handelsskolen i Nuuk

Stigningen i antallet af elever har op igennem 2010'erne skabt udfordringer med skolens begrænsede lokaler på Aqqusinersuaq 18, og på ønskelisten står nye lokaler øverst.

Dertil var der i 2019 lagt an til etablering af nye professionsbacheloruddannelser, der dog endnu afventer politisk behandling. Visionen for 2020 er dog klar: Handelsskolen i Nuuk skal udvikles til Greenland Business School – med en erhvervsakademistruktur svarende til den, man kender fra Danmark. Som Greenland Business School og med professionsbacheloruddannelser inden for det merkantile område vil unge få mulighed for at videreuddanne sig i Grønland, og samtidig vil der sikres det nødvendige kompetenceløft og fastholdelse af arbejdssstyrken på det grønlandske arbejdsmarked.

### Ledelsesakademiet

Siden 2009 har Handelsskolen i Nuuk i regi af Ledelsesakademiet udbudt kurser og efteruddannelsesforløb. Visionen er at

være det grønlandske erhvervslivs naturlige center for kompetenceudvikling. I dag udbydes en lang række kurser inden for ledelse, administration, HR, jura, økonomi samt kommunikation, salg og marketing. Dertil er der kurser i personlig udvikling ligesom der udbydes en række forskellige IT-kurser. Inden for efteruddannelse er der mulighed for at studere AU-enkeltfag med fokus på erhvervsøkonomi, erhvervret, global økonomi eller statistik. Man kan også læse en diplomuddannelse i ledelse, der er opbygget over fire moduler, og er normeret til 1 studenterårs værk.

Endelig tilbyder Ledelsesakademiet skræddersyede forløb rettet mod virksomheder. Det kan f.eks. være inden for teambuilding, proaktiv planlægning, konflikthåndtering, kommunikation, salgstræning, lederudvikling, medarbejderudvikling, strategiudvikling i virksomhed, stresshåndtering for ledere og medarbejdere, kulturforståelse i Grønland, iværksætteri, projektledelse eller kurser i diverse Office-pakker.



Nuummi Niuernermiq Ilinniarfimmi 2015-imni ilinniakkamik naammassinnittut saamerlermit (qulliit)/De nyuddannede fra Handelsskolen i Nuuk i 2015 er fra venstre (øverst): Qillaq Hansen, Uvdloriak Sandgreen, Nuka Skifte, Bent Friis-Salling, Isak Lyberth, Kunûnguak' E. Kristensen & Ilannguaq F. Høy. (Arnát saamerlermit/Kvinderne fra venstre): Naasunnguaq L. Mølgaard, Mariane Pedersen, Randi V. Evaldsen, Paninnguaq Davidsen, Jensine Lassen, Aviana Eriksen, Arnaruluk S. Eriksen, Kulunguak' G. Pedersen, Panissaq Poulsen, Viola Christoffersen, Naasu T. Olsen, Nina E. Nathansen, Sara Kristensen & Thea B. Moelgaard.

## Påbegyndte uddannelsesforløb i Grønland

2013-2018	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Campus Kujalleq	186	186	173	202	199	159
Midtgrønlands Gymnasiale Skole (GUX Nuuk)	181	223	196	167	165	181
Nordgrønlands Gymnasium (GUX Aasiaat)	137	165	148	148	112	142
Ilisimatusarfik, University of Greenland	188	219	195	180	165	200
Grønlands Maritime Center	67	108	133	126	107	86
Levnedsmiddelskolen INUILI	69	87	89	89	89	88
Tech College Greenland (KTI)	320	310	314	289	316	314
Grønlands Handelsskole (NI Nuuk)	134	119	153	183	202	205
Center For Sundhedsuddannelser (PI)	88	67	72	95	83	75
Socialpædagogisk Seminarium (PI/SPS)	112	140	144	127	106	149
Kunstskolen	5	4	5	4	4	5
Skuespillerskolen	0	4	0	5	0	5
Nationaldragtskolen	0	21	0	16	0	22

# **Ilinniartitsisoqatigiit nunarsuarmut isiginiartut**

Holland, Iran, Rusland, Savalimmiut,  
Danmark soorunami aamma Kalaallit  
Nunaat. Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmi  
ilinniartitsisut assigiinngitsunik  
kultureqarput. Ukioppassuarnilu  
taamaassimavoq.

# **Lærerstab med globalt udsyn**

Holland, Iran, Rusland, Færøerne,  
Danmark og selvfølgelig Grønland.  
Lærerstaben på Handelsskolen i Nuuk er  
multikulturel. Og sådan har det været i  
mange år.



Ilinniartitsisut tamarmik imminnut ammafigisorujus-suupput. Nunarsuarmi suminngaanneerneq apeqqutaanngilaq. Ikioqatigiittarpugut.

***Aviaq Gotfredsen, kalaallisut aamma inuiaqatigillerinermi ilinniartitsisoq***

Alle undervisere er meget åbne over for hinanden. Det betyder ikke noget, hvor man er i verden. Vi hjælper hinanden.

***Aviaq Gotfredsen, underviser i grønlandsk og samfundsfag***



Nunarsuarmit tamanit ilisimasat niuerermik ilinniarfimmi pitsasuupput, kisianni tamatumia saniatigut aamma pissutsit kalaallit atugaat tunngaviutinnissaat pingaaruteqarpoq. Taamaattumi nunami suliffeqarfiiit angisuuq peqatigalugit arlalinnik suli-niuteqarpugut, taamaallilluta suliatsinna najukkami aamma nuna tamakkerlugu aallaaveqarneq qulakkii-sagatsigu.

***Jasper Witjes, attaveqarnermi il.il.  
ilinniartitsisoq***

Det er godt med et globalt udsyn på en handels-skole, men samtidig er det vigtigt, at vi også tager udgangspunkt i de grønlandske forhold. Derfor har vi også flere projekter med de store virksomheder i landet, så vi sikrer en lokal og national forankring i de teorier, vi arbejder med.

***Jasper Witjes, underviser i  
kommunikation m.m.***



Kalaallit Nunaat tupinnartumik pinngortitaqarpoq. Matukkut anigaangami tassaniittarpunga. Maani Niuernermiq Ilinniarfimmi nuannersunik suleqate-qarpunga. Maani ilinniartut immaqa Danmarkimi ilinniartunut sanilliullugit tunuarsimaarnerulaarput. Kisianni illuanik pimoorussisorujussuupput, taman-nalu nuannerluinnarpoq.

***Emil Bahri, IT-mi ilinniartitsisoq***

Grønland har en fantastisk natur. Når jeg går ud af døren, står jeg i den. Jeg har dejlige kolleger her på Niuernermiq Ilinniarfik, og det er skønt med inputs fra andre steder i verden. Måske er eleverne her lidt mere tilbageholdende end de for eksempel er i Danmark. Men de er til gengæld meget engagerede, hvilket er skønt.

***Emil Bahri, underviser i IT.***



– Ilinniartut suliassamut pikkorissusaat siunnersuinerik aaqqissuussinikkut tapersorsorniartarpagut, tassani ilinniartut piginnaasaqrluuartut ilinniartunik ajornakusoortitsinerusunik ikiuisarlutik. Tamanna ingerlalluortorujussuuvoq. Tamatuma sanitigut ilinniakkereqatigitoqartarpoq, tassani ilinniartitsisunit aamma ilinniartunit allanit ikorneqarnissaq periarfissaasarluni. Kisianni soorunami aamma ilinniartoqartarpugut, ilinniarnermik ingerlatsinerminni ilinniakkamik kukkusumik toqqaasmallutik paasinittartunik. Suliani taamaattuni sulereruserunnerunenrik paasinninnissaannik ikiortarpagut. Aqqummik allamik nassaarnissaat pingaaruteqarpoq, taamaalilutik ilinniakkamik unitsitsiinnartassannginnamik.

**Sonja Christensen,  
ilinniartunut siunnersorti**

– Vi forsøger at understøtte elevernes faglighed med mentorordninger, hvor ressourcestærke elever hjælper elever, der har det sværere. Det fungerer rigtig godt. Dertil har vi lektiecafé, hvor der også er mulighed for at få hjælp fra både lærere og andre elever. Men vi har selvfølgelig også nogle elever, der undervejs i deres studieforløb finder ud af, at de har valgt en forkert uddannelse. I sådanne sager hjælper vi dem med at få afklaret, hvad de hellere vil beskæftige sig med. Det er vigtigt, at vi finder en anden vej for dem, så de ikke bare stopper på studiet.

**Sonja Christensen, studievejleder**



Siunissami professionsbacheloritut ilinniarfinnik neqerooruteqarsinnaanissarput pisariaqarluinnarpoq. Suliffeqarfeqarfiiut ujartugaanni faagini ilinniaq-qinnissamut toqqavimmik pilersitsinissatsinnut piumasaqaataavoq. Professionsbachelor qaffasinne-rusumik ilinniakkat malitsissaatut tulluarluinnarpoq.

**Dagmar Joensen, aaqqissuussaanermi  
il.il. ilinniartitsisoq**

Det er en absolut nødvendighed, at vi fremadrettet kan tilbyde professionsbacheloruddannelser. Det er en forudsætning for, at vi kan skabe en platform for videreuddannelse i de fag, som arbejdsmarkedet efterspørger. En professionsbachelor vil være en naturlig efterfølger af akademiuddannelserne.

**Dagmar Joensen, underviser i  
organisation m.m.**

# Ilinniartuusimasut oqaluttuarput ...



Randi Vestergaard  
Evaldsen

***Nunani tamalaani niuerneq aamma  
niunermi tuniniaaneq  
Demokraatini siulittaasuuusimasoq  
Brugsenimi pisiniartarnermut pisortaq  
2019-***

– Takornariartsinermi serviceøkonomitut ilinnia-  
gaqarpunga. Tamatuma saniatigut ukiuni marlunni  
Niuernermik Ilinniarfimmi akademimik nunani  
tamalaani niuerneq aamma niuernermi tuniniaaneq  
ilinniarnikuura. Aaqqissunneqarneq, suliffeqarfiiut  
ilusaat aamma inuussutissarsiornikkut inatsit atua-  
garsormikkut aamma misilitaanikkut annertuumik  
misilippara, tamannalu politikeritut sulininni aamma  
maanna Brugsenimi pisiniartarnermut pisortatut  
toqqannartumik atorpara. Ilinniakkanni niuernerup  
aamma niuernermi tuniniaanerup qanimut attuumas-  
suteqarnera ingammik nuannaraara, tamannalu sulif-  
feqarfimmi iluarsisassanut atussallugu tulluarpoq.

– Niuernermik Ilinniarfiup inuiqaqtigijit kissaataannut  
tulluarsarniarnini iluatsilluaraa misigismavunga,  
ilinniakkallu sorliit sunniivigeqatigiinnikkut pitsa-  
anerpaamik suliffeqarfiiut suliffiillu piumasaqataan-  
nut tulluarsartartoq. Niuernermik Ilinniarfik Kalaallit  
Nunaannut isumaqartorujussuuvooq. Ilinniarfiuvoq  
ukiut tamaasa alliartortoq, suliniutinik aamma suli-  
anik naammassisani nutaanik immersuiffiujartoq.  
Ilinniarfiup inuussutissarsiorput qanimut attaveqarfii-  
gai, tamannalu suliffisanik periarfissarissaarnermk  
qulakkeerinnippoq.



## Charlotte Ludvigsen

**TNI Allaffisornermiq ilinniagalik**

**Siornatigut**

**Siornatigut Naalagaaffiup sinniisoqarfiani  
amma Inuit Ataqatigiinni sulisimasoq.**

**Kommuneqarfik Sermersumi Inuit**

**Ataqatigiinnit borgmesteri 2019-**

- TNI allaffisorneq 2007-2009-mi ilinniassallugu aalajangerpara. Anaanangorlaajuvunga, inuusutut ilinniagaat naammasserusussimavara, kisianni ilinniarnerttuunngorniarfimmut uteqqikkusunnanga. Taamani Nuummi Niuerermik Ilinniafrik anaanatut inuusuttut pilerinarnerusutut nalilerpara.

- Ilinniafimmi atuagarsornerup aamma misilittaanerup ataqatigiisinneqarnerat nuannarisorujussuara. Akisussaaqtigiiinneq ilinniarneqartarpoq aamma kikkut tamarmik peqataatinneqarnissaannik qulakkeerinninneq. Ullumikkut ikinngutiginerpaasama ilaat piffissamit Niuerermik Ilinniafimminnermeersuupput.

- Ilinniarnerma kingorna siullermik IA-mi aaqqisuussaanermi allatsiuvinga, tullianilu borgmesterimut Asii Chemnitz Narupimut allattaallunga. 2015-imí Naalagaaffiup Sinniisoqarfiani naatsorsuusinermet akisussaasunngorpunga. TNI allaffisornermit ilisimasakka aamma piginnaasakka atorluarnikuakka, ingammik faagit inuussutsissarsiornermi aningaasaqarneq aamma inatsisit ingerlatsinermut tunngasut, politikkimi aamma sulininni.

- Ilinniafrik sammivinnik assiijiinngitsorpassuarnik neqerooruteqarpoq, taakku piffissami tamakiisumi aamma sulinerup saniatigut ilinniarneqarsinnaasut. Inuaqatigii kivissagutsigit tamanna pingaaruteqartod isumaqarpunga. Ilinniarneq uninngannartumik annertussuseqanngilaq, ingerlaavartuuvoq. Inuusutissarsiortut inunnik eqqortunik piginnaasalinik aamma pikkoriffilinnik pissarsisinnanissaat pingaartorujussuovoq, tamattalu ilinniarnissatsinnik ilinniaqqinnissatsinnik tamanna pisariaqartitsivoq.

- Niuerermik Ilinniafriup inuussutsissarsiornermi ilinniagartuunngorffittut ineriertornerunissa takorusukkaluarpara. Ilinniartitaanermi aaqqissuussaanermi killilersuissangnilagut, ineriertortitsinermut periarfisat isiginiarlugillu tigujuartassavagut.



## Malene Vahl Rasmussen

**Nunani tamalaani niuerneq aamma  
niunermi tuniniaaneq**

**Demokraatinin Inatsisartunut ilaasortaq  
2018-**

– Taamani 2015-imi ilinniakkamik NI1-mik taaguutilik aallartippara. 2016-imi qaffasinnerusumik nunani tamalaani niuerneq aamma niuernermi tuniniaaneq aallartippara, taanna 2018-imi naammassivara.

– Ilinniarfimmiinera nuannariauaannarpara. Taanna sammivik siunertarisimannngikkaluarpara, kisianni taamaappoq, ullumikkullu naammagisimaarpara. Ilinniarninni politikkikkut suliniarneq siusissukkut aallartippara, ilinniartullu sinnisaanni siulittaasutut

qinigaavunga.

– Ilinniakkat siammassisunik suliassaqarfeqarpuit, suliffinnilu assigiinngitsorpassuarni atorneqarsin-naallutik. Maanna Inatsisartuk kukkunersiuinermut aningasaqarnermullu ataatsimiititaliaani ilaasortaavunga, tassanilu ilinniarninni ilikkarsimasakkat atortorujussuuusarpakka.

– Ilinniarfimmi ilinniartitsisut pitsaasumik atassute-qarfiquaanarnikuukka. Ilinniarnermalu ingerlane-rata iluarisimaareranerut pissutaasut ilagaat. Amer-lasuuq aqqusinermi naapikkaangatta ilassisarpakka, ilinniarfillu pulaakulasarpara.

– Ilinniarnerma nalaani ilinniartseriaatsit assigiinngitsut aqqusaarpakka. NI1-imi ingerlaqatigiilluni aamma ilinniartseriaaseq nalinginnaanerusoq atorneqarpoq, AU ataasiakkaernerulluni ingerlalluni, tassani suliffik misiliiffigisaq aallaavigineqarpoq.

Koblingsopgavenik taaneqartartut allattarpagut, tassa-ni suliffimmi misilitami ilikkakkat atuagorsornermut attuumatitarlugit. Tamanna ajunngeqaaq.

– Nieuernermik Ilinniarfimmi amerlanerusut ilin-niagaqalarternerat tapersersortorujussuura, siamma-sissorujussuugami inuussutissarsiornermut aamma pisortat suliffeqarfiiut summinera pissutigalugu. Inuussutissarsiornermut qaffasissumik ilinniarfit-tut atulersinnaanerata iluatsinmissaa neriuutigaara, taamaalilluni ilinniakkani assigiinngitsunik qaffasis-susilinnik neqeroortoqarsinnaassagami. Tamatuma saniatigut qaffasissumik inuussutissarsiornikkut ilinniarfittut danskit inuussutissarsiornermik ilinniar-fiinut nutaanik suleqatigiinnernik pilersitsisoqarsin-naavoq, tamannalu ilinniartut paarlasseqatigjilluni ilinniariarsinnaaneranut periarfissiisaq aammalu nunanut tamalaanut annerusumik paasisimasaqar-nerulersitsilluni. Tamanna qilanaaraara.

## Karen Motzfeldt

**EVU Nuummi Niuerermik Ilinniarfik**

**1988-90**

**Aalborg Universitetimi Inuaqatigiiit**

**aninaasaqarneranni bachelori 1991-94**

**Pinngortitamut Avatangiisimullu**

**Naalakkersuisoqarfimmi**

**immikkoortortami pisortaq 2017-**

- Namminersornerullutik Oqartussat meeraannik taasassaagunarpunga, tassami meeqqat atuarfianni atuarnerma nalaani Danmarkimi amtiunermit Namminersornerullutik Oqartussaqalernermut ikaarsaatoqarpooq. Piffissaq allanngupiloorfuvoq, nunat tamarmik immikkut tullaatalaralugit, kisianni piffissaq aamma soqutiginarpoq, uagut inuuusuttuusugut Kalaallit Nunaata siunissaanik pilersiteqataaggata.

- Kalaallit Nunaanni taamanikkut ilinniarnertuunngorniarnissaq perifissaangilaq, taamaattumik Danmarkimut aallarpunga, Christianshavns Gymnasiumimalu nasartaarpunga. Tassanngaannik københavniniutut sumiorpalueqarnera pissarsiarigunarpa. Tamatuma kingorna Københavns Universitetimi ukioq ataaseq inatsisilerituunngorniarlunga misilippara. Kisianni Nuummut angerlarusuppunga. Isumaliutersuuteqarlueerlunga Niuerermik Ilinniarfimmi EVU toqqarpa, taanna inuussutissarsiornermut tunngasunut ilinniaqqinneruvoq, tessani EDB, aaqqissuussaaneq aamma aningasaqaqrneq pingarnerullutik.

- Taanna ukiut marluk pitsasut aallartinneraat. EVU-mik ilinniarnerup pisortat allaffissornerannut, naatsorsuuserinermet, inuaqatigiilerinermet, statistikkimut aamma EDB-programmeringimut taamani taamak taaguteqartumut tunngaviusumik aallartippaatigut. Ilinniakkami tessani aamma ilinniartitsinermi sinaakkutit ingerlalluartorujussuupput. Kingornalu Aalborg Universitetimi aningasaqaqrneq pillugu ilinnialerama, EVU-mi ilikkagarpassuaqarlunga malugisinaasimavara, tamatumalu silarsuaq ernumanarpallaarunnaarsippaa.



- Ukiut Niuerermik Ilinniarfimmi ilinniarfiusut sivisuumik ilinniarnermut aallarniisuupput, tamannalu uannut uninngisaannangajappoq. Ilinniariaatsit nuannarisorjussuuakka, uangalu isumasioqatigiinnernut imaluunniit isummersoqatigiinnernut peqataanermi qimmarujussuartartut ilagigunarpaannga. Piffissap ingerlanerani saniatigut faginik amerlasuunik ilinniagaqarnikuuvunga, unnukkut atuartitsilluni pikkorissaanernut aamma Ilisimatusarfimmi modulit peqataaffigalugit, suli naammassinngilluinnarpunga.

- EVU-mi ilinniarneq uannut imatut ataqatigiisaagaasimavoq, uagut inuuusuttut piffissamut nutaaliaasumut Kalaallit Nunaata ingerlaffianut piareersarneqarluta. Maani nunatsinni inuppassuuvugut assassorsinnaallutillu qarasarsorsinnaasut. Taamatut suliffimmik misiliinerup aamma atuagarsornerup ataatsimoortinneqarneri Niuerermik Ilinniarfiup ineriaortitseqataaffigaa.

## Tidligere elever fortæller ...



Randi Vestergaard  
Evaldsen

*Akademiuddannelse indenfor  
International Handel og Markedsføring  
Tidligere formand for Demokraterne  
indkøbschef i Brugseni 2019-*

– Jeg er uddannet serviceøkonom med speciale i turisme. Dertil har jeg taget den 2-årige akademiuddannelse inden for international handel og markedsføring på Handelsskolen. Jeg oplevede at få meget med teoretisk og praktisk om organisering, virksomhedsstrukturer og erhvervsret, som jeg har brugt direkte i mit arbejde som politiker og nu i mit arbejde som indkøbschef i Brugseni. Jeg har især været glad for, at der på min uddannelse var en tæt kobling mellem handel og markedsføring, hvilket giver god mening, når man sidder med praktiske problemstillinger på en arbejdsplads.

– Jeg oplever, at Handelsskolen med succes forsøger at indordne sig samfundets ønsker, og hele tiden se på hvilke uddannelser, der giver den bedste synergieffekt med virksomhedernes og arbejdspladsernes krav. Handelsskolen betyder meget for Grønland. Det er en skole, der vokser år for år, og hvor der hele tiden fyldes på med nye tiltag og indsatser. Skolen er i tæt kontakt med erhvervslivet, hvilket sikrer gode jobmuligheder.



## Charlotte Ludvigsen

***Uddannet indenfor TNI-administration***

***Har tidligere arbejdet hos***

***Rigsombudsmanden og for Inuit***

***Ataqatigiit Kattuffiat***

***Borgmester i Kommuneqarfik***

***Sermersooq for Inuit Ataqatigiit 2019-***

- Jeg valgte at læse TNI-administration fra 2007-2011. Jeg var lige blevet mor, og jeg ville gerne færdiggøre min ungdomsuddannelse, men havde ikke lyst til at vende tilbage til gymnasiet. Der fandt jeg Handelsskolen i Nuuk mere attraktiv som ung mor.
- Jeg kunne rigtig godt lide kombinationen af teori

og praksis på skolen. Uddannelsen kræver rigtig meget gruppearbejde, på den måde lærte man at tage ansvar for hinanden og sikre, at alle var med. Det sociale sammenhold er i top, og man får venner for livet.

– Efter studierne var jeg først organisationssekretær hos IA, og dernæst borgmestersekretær for Asii Chemnitz Narup. I 2015 startede jeg som regnskabsansvarlig hos Rigsombudsmanden. Jeg har helt klart brugt min viden og færdigheder fra TNI-administration især fagene erhvervsøkonomi, samfundsfag og forvaltningsret både i politik og arbejdsliv.

– Skolen tilbyder mange uddannelsesmuligheder i forskellige retninger, som både kan læses på fuldtid og ved siden af andet arbejde. Uddannelse er ikke en statisk størrelse, men dynamisk. Det er utrolig vigtigt

for erhvervslivet, at de kan få folk med de rette kompetencer og færdigheder, og det kræver at vi alle uddanner og videreuddanner os. Det mener jeg er vigtigt, hvis vi skal løfte vores samfund.

– Jeg så gerne, at Handelsskolen udviklede sig henimod et erhvervsakademi. Vi skal ikke sætte begrænsninger for uddannelsessystemet, men hele tiden se og gribe muligheder for udvikling.



## Malene Vahl Rasmussen

**Akademiuddannelse indenfor  
International Handel og Markedsføring  
Medlem af Inatsisartut for  
Demokraterne 2018-**

– Jeg startede på det, der dengang hed NI1 i 2015. I 2016 begyndte jeg på akademiuddannelse i International Handel og Markedsføring, som jeg færdiggjorde i 2018.

– Jeg har altid været rigtig glad for at gå på skolen. Det var egentlig ikke meningen, at jeg ville i den retning, men sådan blev det, og det er jeg godt tilfreds med i dag. Jeg engagerede mig tidligt i det politiske arbejde

på skolen, og blev valgt som studentterrådsformand.

– Fagligt spænder uddannelserne bredt, og kan bruges i mange forskellige typer af jobs. Aktuelt sidder jeg i Inatsisartuts revisionsudvalg og finansudvalg, og her bruger jeg meget af det, jeg har lært under min uddannelse.

– Jeg har altid haft et utrolig godt forhold til lærerne på skolen. Det er også en af grundene til, at jeg har nydt mit uddannelsesforløb. Jeg hilser stadig på mange af dem, når vi mødes på gaden, og jeg besøger også jævnligt skolen.

– Under mine studier oplevede jeg forskellige undervisningsmetoder. På NI1 var der tale om mere kollektiv og klassisk undervisning, mens AU var et mere individuelt forløb, hvor man tog udgangspunkt i den praktikplads, som man havde fået. Man

skrev såkaldte koblingsopgaver, hvor man knyttede læringen fra praktikpladsen med teori. Det fungerede rigtig godt.

– Jeg er stor tilhænger af, at flere tager en uddannelse på Handelsskolen, fordi den favner så bredt og er målrettet både erhvervsliv og offentlig sektor. Jeg håber, at det lykkedes at opnå status som erhvervsakademi, så man derved kan tilbyde uddannelser på forskellige niveauer. Dertil vil man som erhvervsakademi kunne skabe nye samarbejder med danske erhvervsakademier, hvilket giver elever mulighed for udvekslingsophold og et større internationalt udsyn. Det ser jeg frem til.

## Karen Motzfeldt

**EVU ved Handelsskolen i Nuuk 1988-90  
Bachelor i Samfundsøkonomi ved  
Aalborg Universitet 1991-94  
Afdelingschef i Departementet for Natur  
og Miljø 2017-**

– Jeg er nok det, man vil kalde et barn af Hjemmestyret, for da jeg gik i folkeskole overgik vi fra at være et amt i Danmark til at være et Hjemmestyre. Det var en omvæltende tid, hvor man havde et ben i hvert land, men det var også en spændende tid, hvor vi unge var med til at skabe fremtidens Grønland.

– Endnu var der ikke mulighed for at tage en gymnasial uddannelse i Grønland, så jeg rejste til Danmark og fik min studenterhue fra Christianshavns Gymnasium. Det er nok derfra, jeg har min københavnske accent. Derefter prøvede jeg et år som jurastuderende på Københavns Universitet. Men jeg trængte til at komme hjem til Nuuk. Efter nærmere overvejelser valgte jeg EVU-linjen på Handelsskolen, der var en erhvervsfaglig videreuddannelse med hovedvægt lagt på områderne EDB, organisation og økonomi.

– Det blev starten på to gode år. EVU-uddannelsen gav os en basis introduktion til offentlig administration, regnskab, samfundsøkonomi, statistik og EDB-programmering, som det hed dengang. Der var noget i den uddannelse og i de undervisningsrammer, som virkelig fungerede godt. Og da jeg efterfølgende kom ind på økonomistudiet på Aalborg Universitet, kunne jeg mærke, at jeg havde lært meget på EVU, som gjorde, at verden ikke var helt så skrämmende mere.

– Årene på Handelsskolen blev indledningen til et længere uddannelsesforløb, som faktisk aldrig helt er stoppet for mig. Jeg er ret glad for læringsprocesser, og jeg tilhører vist segmentet, der bliver høj af at deltage på et seminar eller en konference. Jeg har taget et hav af ekstra fag, kurser på aftenskole og moduler på Ilisimatusarfik gennem tiden, og jeg er langtfra færdig endnu.



– For mig var EVU-uddannelsen skruet sammen på en måde, så den formåede at forberede os unge på de moderne tider, som Grønland bevægede sig ind i. Vi er mange mennesker i dette land, der evner at bruge både hænderne og hovedet. Den kombination af praktik og teori har Handelsskolen været med til at stimulere.













NIUERNERMIK ILINNIARFIMMI ILINNIAKKAT:

# Meeqqat atuarfiata kingorna ilinniagassatut periarfissat:

## TNI

TNI-mi ilinniakkat allaffisornermik aamma niuernermik inuussutissarsiutini assistentit suliffinnut sammiveqarput. Allaffisorneq, nioqquqtiisanik ulluinnarsiutnik tuniniaaneq, tuniniaanermik assistenttit, aningaasaqarnermik ilinniarneq imaluunniit nakorsat allattaattut piginnaanngorsarnerit ingerlanneqarsinnaapput. Atuarfiup aamma suliffittut sungiusarfiup akornanni paarlakaattumik ukiuni sisamani ilinniagaq pineqarpoq. TNI-mut isersinnaassagaanni meeqqat atuarfianni 10. klassimi soraarummeersimaneq imaluunniit akuerisaasumik inuussutissarsiuummik ilinniarnissamut piareersarneq AEU imaluunniit TNI Flex naammassillugu ingerlassimasa-simasariaqarpat.

## TNI Tunngaviusoq

Ilinniarneq aqqutigalugu ilinniartut allaffinni aamma niuertarfinni naatsorsuutit, sullissineq aamma kiffartuussineq pillugit ilisimasaqalissapput. TNI Tunngaviusoq tassaavoq ukioq ataaseq tunngaviusumik ilinniarneq ukiumi ataatsimi suliffimmi sungiusarnermik imalik, kingornalu ukiuni marlunni atuarfiup aamma suliffittup sungiusarfiup akornanni paarlakaattumik ingerlatsineq. TNI-mut isersinnaassagaanni meeqqat atuarfianni 10. klassimi soraarummeersimaneq imaluunniit akuerisaasumik inuussutissarsiuummik ilinniarnissamut piareersarneq AEU imaluunniit TNI Flex naammassillugu ingerlassimasa-riaqarpat.

## TNI Flex

TNI Flex tassaavoq piginnaanngorsar-luni ilinniarneq, TNI-mi ilinniagassanut nalinginnaasunut iserniarnermi ilinniartunut piumasaqaatit ilaannik suli naam-massinnissimanngitsunut. TNI Flex-imi pingaartinneqarput inuttut piginnaasat nukitorsarnissaat aamma ilinniartut iluanaarniarluni niuernermik suliassaqar-finnut arlalinnut pikkorinnerulersinnissaat, ilinniaqqinnissaannut kajumissuseqartik-kumallugit. Ilinniarneq ukiumik ataatsimik sivisussuseqarpoq.

# GUX-ip kingorna ilinniagassatut periarfissat:

## MERX I

Niuernermik ilinniakkanut insertarfik. Tas-sani niuertarfiit imaluunniit najukkami ingerlatsiviit ataasiakkaat pingaartinnejartarpot. Pisinniarnermut, saqqummiusinermut, pilerisaarinermut, naatsorsuuse-rinermut aamma naatsorsuutinik aqutsinermik tunngassuteqarpoq. Ilinniar-tut ilinniartitsissutinut soorlu inuussutissar-siornermi aningaasaqarneq, tuniniaaneq aamma kiffartuussineq kiisalu C-niveaumik ingerlatsilluni nutaaliorneq pillugit tunngaviusumik ilisimasaqalersarput. Ilinniarneq ukiup affaanik sivisussuseqarpoq.

## MERX II

MERX II-mi MERX I-imit piginnaasat ilaartorneqartarpot, aamma tassani suliffeqar-fik angineq nunarsuup sinneranut attuumassuteqartinnejarluni. Suliffeqarfinni aningaasaqarneq, nioqqtissanik tunisi-nermi aningaasaqarneq aamma nunani tamalaani aningaasaqarneq B-niveaumik ilinniarneqartarpot. Nutaaliorneq aamma nutaaliornuni aallarnisaaneq ilinniarnermik ingerlatsineq tamakkerlugu ukkatarine-qartarpot.

## Aningaasaqarnermik ilinniarneq

Aningaasaqarfimmi suliassaqarfimmi soorlu aningaaserivinni, sillimmasiisarfinni aamma isumannaatsumik sallunaveerute-qarluni taarsigassiisarfinni sulisussanik ilinniartitsineq. Ilinniarneq aningaasaqar-nermik siunnersuisutut akademimik ilin-niakkamut aqqtissiusutut aamma atuup-poq. Ilinniarneq ukiuni marlunni sivisus-suseqarpoq ilinniariup aamma suliffeqar-fimmi aningaasaqarnermik ingerlatsisumi sungiusarnermik paarlakaattumik inger-lanneqarluni.

## Qarasaasialerinermi aqutsisutut aamma taknoligimut ilinniarneq

Ukiuni marlunni ilinniarnermi suliniutinut aqutsineq, IT aamma attaveqaqatigiinneq pillugit ilisimasat nutaajunerpaat pingaartinnejassapput. Ilinniarneq qaammatini pingasuni suliffeqarfimmi sungiusarnermik aamma soraarummeerutitut suliaqarner-mik naammassineqassaaq.

## Aningaasaqarnermi siunnersuinermik akademimi ilinniarneq

Ukiuni pingasuni ilinniarnermi aningaa-saqrneq aamma aningaasaliisarnermik paasinninnej ilisimaqarnerlu ilinniartunit sammineqassapput. Aningaasaqarnermut aaqqiissutinik misissuineq, pilersaru-siorneq aamma ingerlatsineq ilinniarne-qassapput, aamma aningaasaqarnermi ajornartorsiitit assigiinngitsut pillugit ilinniartut suliamut periutsinullu sakkusa-nik assigiinngitsunik pissarsissapput.

## Akademimi ilinniakkat assigiinngitsut

Akademimi ilinniakkat tassapput niuer-nermik suliassaqarfimmi ilinniaqqinnerit. Ilinniarnerit ukiuni marlunni sivisussuse-qarput ilinniariup suliffittullu sungiusar-riup akornanni paarlakaattumik inger-lanneqartut. Akademimi ilinniakkamik aallartitsiniaraanni ilinniarnertuutut naam-massisimaneq, inuussutissarsiuummik ilinniakkamik imaluunniit inersimasunut tunngavittut ilinniakkamik naapertuuttumik naammassinnissimanissaq piumasa-qaataavoq. Ilinniarfimmiinnerup nalaani ilinniagaqarnersiutisoqarsinnaavoq. Su-

liffimmi sungiusarnermi ilinniartut isumaqatigiissutit naapertorlugit akissarsiaqartinneqassapput.

Niunermi Ilinniarfimmikademimi ilinniakkat assigiinngitsut pingasut neqeroortaaapput: »Nunani tamalaani niuerneq aamma niuernermi tuniniaaneq«, »Nunani tamalaani angallassineq aamma aqqutissanik aaqqissuussineq« aamma »Aningaasaqarneq aamma pigisanik nalilinnik aqutsineq«.

**Nunani tamalaani niuerneq aamma niuernermi tuniniaaneq** ilinniagaavoq ilinniartut nunanik allanik isigininnissaat aamma nunarsuaq tamakkerlugu tuniniaavik eqqarsaatigalugu misissuermik, pilersaarusiornermik aamma tuniniaanermik pilerisaarinermillu ingerlatsisinnaanerannik pingaartitsiffiusoq. Ilinniarneqartarput tunisinermi siunnerfiit, inuussutissarsiornermi inatsisit, aaqqissuussineq aamma suliffeqarnermi tarnip pissusianik ilisimasat, nunani tamalaani nittarsaassineq aamma isumaqatigiiniarneq. Ilinniarneq naammassineqassaaq

soraarummeerutitut suliamik saqqumiinikkut.

**Nunani tamalaani angallassineq aamma aqqutissanik aaqqissuussineq** pillugu ilinniakkami nunani tamalaani suliffeqarfimmi nalillit aamma pilersuisooqatigiit pingaartinneqarput. Ilinniartitsinermi aallaavigineqarput aaqqissuussineq, ingerlatsiviuup nioqqutissaataasa atortuutaasalu aqunneqarnerat aamma pisinniartarneq, taamaaliornikkut ingerlatsiviit nunarsuaq tamakkerlugu unammilligassaat aallaavigalugit ilinniartut sulisinnaalissapput aamma naleqalersitsinermk pilersooqatigiillu tulleriaartumik ingerlanneqarneranni aqutsisutut suliassanik, periaasisattut tunngavissanik aamma siunnerfinnik suliaqarsinnaalissapput. Ilinniartut aqqtisat marluk akornanni toqqaasinnaapput: angallassineq imaluunniit pisiniarneq. Ilinniarneq naammassineqassaaq soraarummeerutitut suliamik saqqummiinikkut.

**Aningaasaqarneq aamma pigisanik nalilinnik aqutsineq** pillugu ilinniarnermi aarlerinaatinik naliliisinhaaneq paasisaqarfingeqassaaq aamma ilinniartut ilinniasavaat aningaasaaliinerit assigiinngitsut akilersinnaassusiat taamatullu missingersuutinik suliaqarneq aamma ukiumut naatsorsuutinik nalilersuinerit. Ilinniartitsissutit ilinniartunit sammineqartussat tassaapput inuussutissarsiornermi aningaasaqarneq, kisitsisitigut paasissutissat, ingerlatsinermi aningaasanik aqutsineq, ukiumut nalunaarutit aamma naatsorsuutinik misissuinerit. Ilinniarneq naammassineqassaaq soraarummeerutitut suliamik saqqummiinikkut.

# Ilinniaqqinneq:

## Allaffisornermi økonomi

Allaffisornermi økonomi tassaavoq diplom malillugu ilinniaqqinnej, ilisarnaa-tigalugu allaffisornermi suliassaqarfitt assigiinngitsut pillugit ilinniartut siamma-sissunik ilisimasaqarluarnerat.

Ilinniaqqinnej ukiunik pingasunik sivisus-suseqarpoq. Ilinniarfimmiennej sapaatip-akunneri sisamat missaannik sivisussuse-qarpoq, aamma ukiup affaata missaani qaangiukkaangat ilinniarfimmiettoqartar-poq.

## Inatsisilerinermi sullissisutut ilinniarneq

Ilinniakkamut iserniaraanni piumasaqaa-taavoq inuussutissarsiuummik ilinniakkamik naapertuuttumik ingerlatsisimanissaq. Taassuma saniatigut ilinniakkamik naam-massinnerup kingorna sivikinnerpaamik ukiuni marlunni inuussutissarsiuummik tassannga ingerlatsisimanissaq piumasa-qaataavoq. Ilinniakkamik ingerlatsinermi allaffisornermi ataqatigiissut ilisimaarine-qalersarput aamma taakkua siunertaraat sullissinerup pitsaassusianik qaffassaaneq taamatullu taanna aqqtigalugu innuttaa-

sut inatsisitigut illersorneqarnissaasa nukittorsarneqarnerat. Ilinniarneq ukiunik marlunnik sivisussuseqarpoq aamma sapaatip-akunnerini 3-4 sivisussuseqartu-ni tallimariarluni ilinniarfimmiettarermik. Katillugit sapaatip-akunneri 20-t ilinniarfimmiettoqartarpoq.



## HANDELSSKOLENS UDDANNELSER:

# Uddannelsesmuligheder efter folkeskolen:

### TNI

TNI-uddannelsen retter sig imod beskæftigelse på assistentniveau inden for det administrative og merkantile erhvervsområde. Der kan specialiseres i administration, dagligvarehandel, salgsassistance, finans eller som lægesekretær. Der er tale om en 4-årige uddannelse, der veksler mellem skole og praktikophold. For at blive optaget på TNI skal eleverne enten have en 10. klasses afgangsprøve eller gennemført erhvervsuddannelsesintroduktionen AEU eller gennemført et TNI Flex forløb.

### TNI Basis

Uddannelsen giver eleverne indblik i regnskab, sagsbehandling og kundebetjening inden for kontor og butik. TNI Basis er et 1-årig grundforløbsuddannelse efterfulgt af et praktikår og derefter veksles mellem skole og praktikophold i en 2-årige periode. For at blive optaget på TNI skal man enten have en 10. klasses afgangsprøve eller gennemført erhvervsuddannelsesintroduktionen AEU eller et TNI Flex forløb.

### TNI Flex

TNI Flex er en opkvalificerende uddannelse for elever, der endnu mangler kvalifikationerne for at være helt klar til den almindelige TNI-uddannelse eller en anden erhvervsuddannelse. TNI Flex har fokus på at styrke de personlige kompetencer og gøre eleverne skarpere inden for en række merkantile fag med det formål, at de motiveres til at uddanne sig videre. Uddannelsen varer 1 år.



# Uddannelsesmuligheder efter GUX:

## MERX I

Indgang til de merkantile uddannelser. Her er der fokus på den enkelte forretning eller virksomhed i et lokalområde. Det handler om indkøb, lancering, markedsføring, bogføring og regnskabsstyring. Eleverne introduceres for fag som erhvervsøkonomi, salg og service samt innovation på C-niveau. Uddannelsen varer et halvt år.

## MERX II

På MERX II bygges der ovenpå færdighederne fra MERX I, og fokus er nu på den større virksomhed i en global sammenhæng. Eleverne får fag i virksomhedsøkonomi, afsætningsøkonomi og international økonomi på B-niveau, ligesom de skal skrive en erhvervscase. Der er fokus på innovation og entreprenørskab gennem hele studieforløbet.

## Finansuddannelse

Uddanner til jobs i de finansielle sektor f.eks. pengeinstitutter, forsikringsselskaber og realkreditinstitutter. Uddannelsen fungerer også som en vej til akademiuddannelsen i finansiel rådgivning. Uddannelsen tager 2 år og består både af skoleophold og praktik på en finansiel virksomhed.

## IT-ledelse og teknologi

2-årige uddannelse der har fokus på den nyeste viden inden for projektledelse, IT og kommunikation. Uddannelsen afsluttes med tre måneders virksomhedspraktik og et eksamensprojekt.

## Akademiuddannelse i finansiel rådgivning

3-årig uddannelse der giver forståelse og indblik i økonomi og finansiering. Eleverne lærer at analysere, planlægge og gennemføre finansielle løsninger, og de får faglige og metodiske redskaber til at analysere forskellige finansielle problemstillinger.

## Akademiuddannelserne

Akademiuddannelserne er en videregående uddannelse inden for handelsområdet. Uddannelserne tager to år og veksler mellem skole- og praktikophold. For at blive optaget på akademiuddannelsen skal man have en gymnasial uddannelse, en relevant erhvervsuddannelse eller en relevant grunduddannelse for voksne. Skoleopholdt er SU-berettiget. Under praktikforløb får eleverne løn efter overenskomst.

På Niuernermik Ilinniarfik tilbydes tre forskellige akademiuddannelser: »International Handel og Markedsføring«, »International Transport og Logistik« og »Økonomi og Ressourcestyring«.

## International Handel og Markedsføring

er en uddannelse, der fokuserer på at give elever internationalt udsyn i forhold til at analysere, planlægge og gennemføre salgs- og markedsføringsaktiviteter i et globalt marked. Eleverne kommer igennem fag som afsætningsstrategi, erhvervsret, organisation og arbejdspsykologi, international markedsføring og forhandling. Uddannelsen afsluttes med et afgangsprojekt.

**International Transport og Logistik**

fokuserer på værdi- og forsyningsskæden i en international virksomhed. Afsættet er logistik, supply chain management og indkøb, der gør eleverne i stand til at arbejde med virksomheders globale udfordringer og varetage ledelsesopgaver i værdi- og forsyningsskæder på operativt, taktisk og strategisk niveau. Eleverne kan vælge mellem to retninger: Transport eller indkøb. Uddannelsen afsluttes med et afgangsprojekt.

**Økonomi og Ressourcestyring giver**

indsigt i risikovurdering og lærer eleverne at vurdere de forskellige investeringers lønsomhed og at udarbejde budgetter og vurdere årsregnskaber. Eleverne kommer igennem fag som erhvervsøkonomi, statistik, økonomistyring i praksis, årsrapporter og regnskabsanalyse. Der afsluttes med et afgangsprojekt.



# Efteruddannelsesforløb:

## **Administrationsøkonom**

Administrationsøkonom er en efteruddannelse på diplomniveau, som er kendetegnet ved, at den giver den studerende en bred viden og en indgående forståelse for de forskellige administrative funktioner. Efteruddannelsen tager 3 år. Skoleophold har en varighed på 4 uger, og der er ca. et skoleophold per halve år.

## **Den juridiske sagsbeandleruddannelse**

For at blive optaget på uddannelsen kræver det, at man har gennemført en relevant erhvervsuddannelse. Derudover skal man have mindst to års relevant erhvervserfaring efter den adgangsgivende uddannelse. Uddannelsen giver et bredt kendskab til de administrative sammenhænge og har til formål at højne kvaliteten af sagsbehandlingen samt styrke borgerens retssikkerhed i forbindelse med denne. Efteruddannelsen tager to år og består af fem skolemoduler af 3-4 ugers varighed. Samlet antal ugers skoleophold er 20 uger.



# Politikkikkuut qisuarriaatit

Tillie Martinussen,

**suleqatigiissitsisut siulittaasuat**

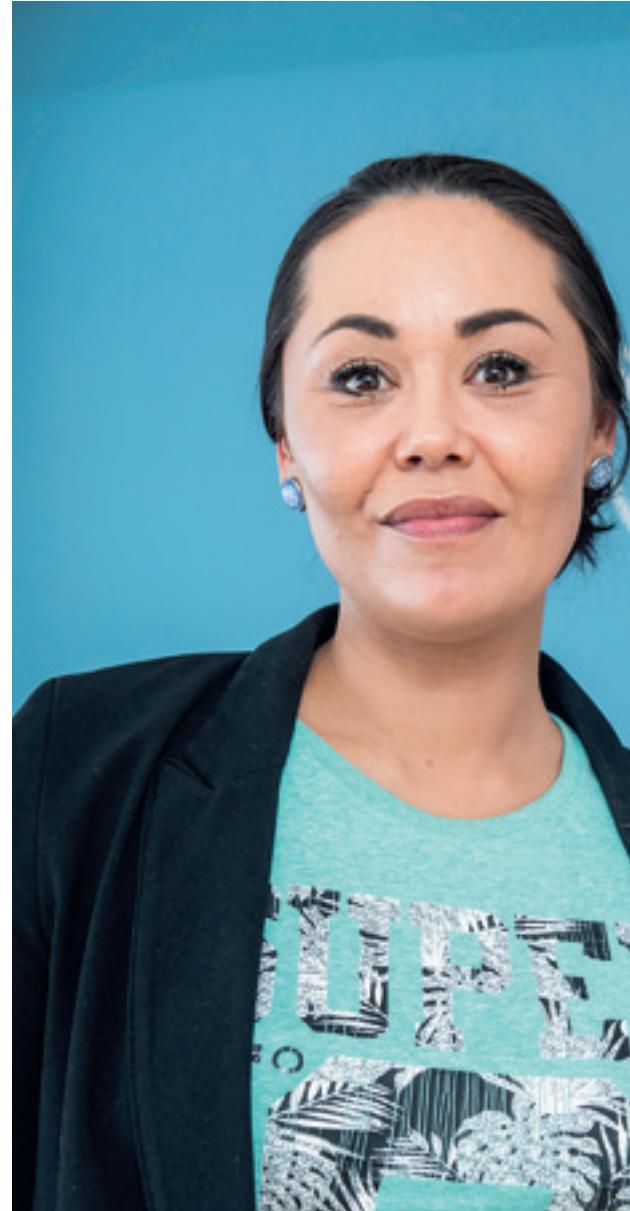
Nuummi Niuernermik Ilinniarfik ukiut ingerlanerini kalaallinut inuaqatigiinut iluaqtaanini takutitsivoq. Ilinniarfik piffinnut allanngorartunut naleqqussarsinnaasoq, inuusuttullu amerlasuut inuussutissarsiornermut pinnginnerminni aquasaarsimasaat. Taamaattumik Niuernermik Ilinniarfik inuussutissarsiornitsinnut aqutissiuisuuvvoq, nunarsuarmilu ineriar-tortumi piumasaqaatinut allanngorartunut naleqqussallaqqissoq.

Niuernermik Ilinniarfik ilinniakkaniq inuus-sutissarsiortut pisariaqartilluinnagaannik neqerooruteqarpoq, ilinniarnerullu su-lisaatsimik ataqatigiissaarneqarnerani, ilinniartut pitsaanerpaamik siunissami sulisussatut, aamma siunissami aqutsisus-satut ingerlaqqinnissamut aallarnerfiler-tarlugit.

Siammasinnerusumik tunngaveqalernerup ilinniarfik nukittorsaannartussaavaa, inuu-suttut aqquataat taamaalilluni inuussutis-sarsiornermi tunngaveqalissallutik.

Niuernermik Ilinniarfiup inuussutissar-siornikkut qaffasinnerusumik ilinniarfin-gornissamik anguniagaqarnera politikkikkuut tapersersuinnarsinnaavarput, sulilu ukiorpassuarni tamatigoortumik, anguniagaqaruartumik ilinniarfeqarnissaq qilanaaraarput. Inuusuttut sapinngisamik amerlanerpaat ilinniarnissaat pisariaqr-ipparput. Siunissamimi nunap aqutsisus-saraat.

Niuernermik Ilinniarfik tullusimaarutigaar-put. Inuusuttut ilinniakkamik ingerlatsisar-tut tullusimaarutigaagut, ilinniarfimmillu siunissami aqutseqataasussanik ilinniarfe-qarfeqarneq tullusimaarutigalugu.



# Politiske reaktioner



Tillie Martinussen,  
***formand for Samarbejdspartiet***

Handelsskolen i Nuuk har igennem årene vist sig at være en gevinst for det grønlandske samfund. En skole der formår at tilpasse sig de skiftende tider, som mange unge har sat fødderne i, inden de satte fødderne i erhvervslivet. Handelsskolen trækker derfor spor ind i vort erhvervsliv og er gode til at tilpasse sig de skiftende krav fra en verden i udvikling.

Handelsskolen udbyder uddannelser, som erhvervslivet virkelig har brug for, og formår at koble skole med praksis, på en måde, så eleverne får det bedste afsæt til at fortsætte som fremtidens medarbejdere, og fremtidens ledere.

Det vil kun styrke skolen, at blive endnu bredere funderet, så de unges fodspor bliver cementeret i erhvervslivet.

Handelsskolens ambition om at blive et erhvervsakademi kan vi kun støtte politisk, og vi ser frem til endnu mange gode år med en alsidig, ambitørs og praktisk skole. Vi har brug for så mange unge, der uddanner sig, som muligt. De er trods alt fremtidens ledere af landet.

Vi er stolte af Handelsskolen. Vi er stolte af de unge, der går igennem uddannelserne, og vi er stolte af, at vi har en uddannelsesinstitution, der er med til at uddanne fremtidens ledere.

Múte B. Egede,

***Inuit Ataqatigiit siulittaasuat***

Nuummi Niuernermik Ilinniarfiup pilersineqarnera, nammeneq nunatsinni niuernekut, aningasaqarnikkut aamma allaffis-sornikkut nunaqavissut ilinniartinneqarnissaannut tunngavissaalluartumik kingune-qarpoq, taakku inuiaqatigiinnik aamma inuussutissarsiornermik kivitseqataapput. Tamatuma saniatigut Niuernermik Ilinniarfiup pilersinneratigut ilisimasanik annertuumik aamma pikkorissusermik ineriatortitsisinnaasimavugut.

Siunissaq Niuernermik Ilinniarfimmut qaamavoq. Ilinniarfiup suliassai ineriatortinneqartuarput ilisimasanillu ineriatortitsillutik aamma ilinniakkanik faginillu nutaanik ilanggussuisoqarluni. Kingulleq professionsbacheloritut ilinniarsinnaalernissaq pivoq, taanna inissivinneqalaqqassaqaq. Kisianni pingaernerpaavoq, uagut nunatut ilinniartitaanermi aaqqisuussaanerput ineriatortittuarnissaa. Inuuusuttut ilinniagaqartissavagut, taamaallutik siunissami aningasaqarnermut imminut napatittumik pilersitsinermut annerusumik tunngavimmik pilersitseqataassammata aamma Kalaallit Nunaata namminiilivinneranut.

Múte B. Egede,

***formand for Inuit Ataqatigiit***

Oprettelsen af Handelsskolen i Nuuk har betydet, at vi i eget land har kunne danne et godt grundlag for, at vi inden for handel, økonomi og administration har kunne uddanne herboende, som har været med til at løfte vores samfund og erhvervsliv videre. Dertil har vi med Handelsskolens oprettelse været i stand til at opbygge en stor viden og faglighed.

Fremtiden er lys for Handelsskolen. Man udvikler hele tiden skolens portefølje og opbygger viden og tilføjer nye uddannelser og fag. Det seneste er sket med professionsbacheloruddannelsen, som lige skal helt på plads. Men det er vigtigt, at vi som land hele tiden bygger videre på vores uddannelsessystem. Vi skal uddanne unge, så de i fremtiden kan være med til at skabe endnu større grundlag for en selvbærende økonomi og Grønlands selvstændighed.



Jens Napătôk,

***Partii Naleraq sinnerlugu Inatsisartunut  
ilaasortaq***

Niunermik ilinniarfik – arlalissuarnik ilin-niagaqarfiuvoq Europami pitsaassutsimut annertunertigut naapertuuttunik. Niuer-nermik Ilinniarfik Kalaallit Nunaanni ilin-niagaqarsimassutsimik qaffassaaqataasi-mavoq inuppassuarnillu ilinniagaqartitsi-simalluni inuiaqatigiinnut iluaqutaalluartu-mik, taamaalillunilu inuussutissarsiornерup iluani ilisimasanik annertuunik tunniuss-qarsimalluni, Kalaallit Nunaanni inuiaqati-giinnut iluaqutaasumik.

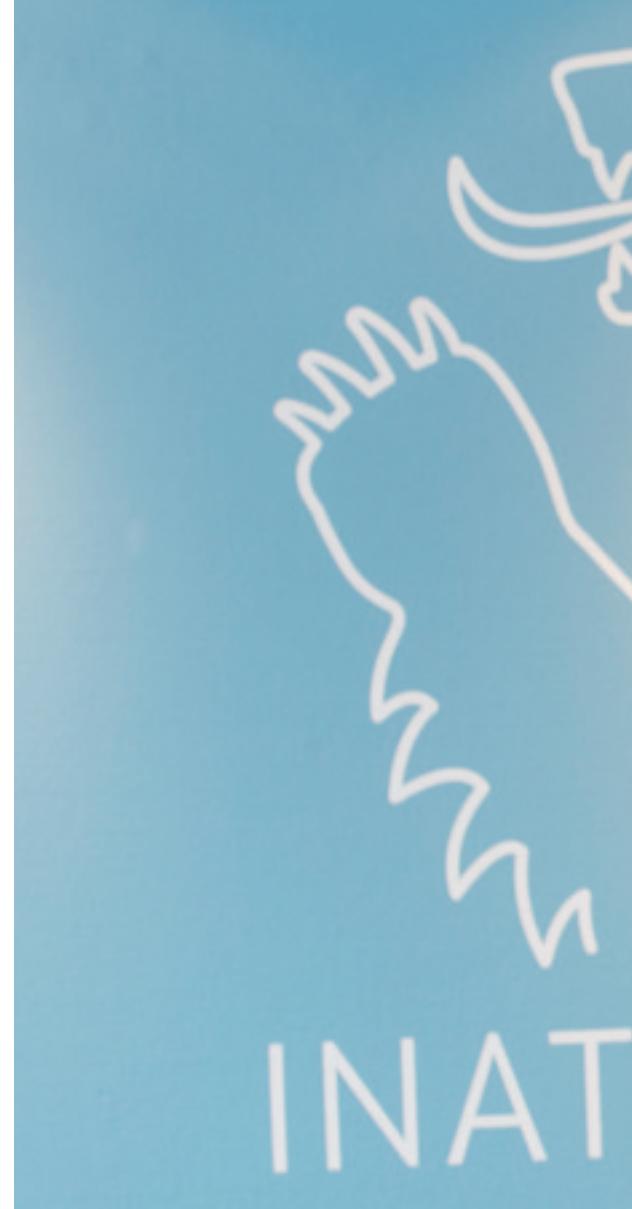
Niuernermik ilinniarfik ilinniartitaanerup pikkorissaasarullu iluanni siunissami suli pingaarutilimmik atuuffeqassaaq. Taa-maammat Partii Naleraq isumaqarpooq, Niuernermik Ilinniarfik Kalaallit Nunaata niuernerup iluani ineriaartortinneqarne-ranuit ilaajuartoq, nunarsuarmioqatigiit ineriaartorneranni Kalaallit Nunaata peqa-taaffigileriartuinnagaani niueqatigiinnerup ammaakkiartuinnarneqarfingisaani, tamatu-malu peqatigisaanik Kalaallit Nunaanni suliffeqarfinni assigiinngitsuni sulisunik aqutsisunik ineriaartortseqataalluni.

Jens Napătôk,

***medlem af Inatsisartut for Partii Naleraq***

Niunermik ilinniarfik - "Det sted man lærer at handle" - har en lang række uddan-nelser, som der i store stræk svarer til den europæiske standard. Niuernermik Ilinniarfik har været med til løfte uddan-nelsniveauet i Grønland og givet rigtigt mange uddannelse til stor gavn for vores samfund og derved givet stor viden in-denfor erhvervsområdet til gavn for den grønlandske samfund.

Niuernermik ilinniarfik vil fortsat spille en stor rolle i fremtiden indenfor uddannelse og kurser. Partii Naleraq mener derfor, at Niuernermik Ilinniarfik fortsat er en del af Grønlands udvikling indenfor erhverv, hvor handlen åbner mere op i den glo-baliserede udvikling, som Grønland står over for, og samtidig er med til at udvikle medarbejdere og ledere i de forskellige virksomheder i Grønland.





# Inuussutissarsiortut qanimut suleqatigalugit

**Niuernermik ilinniarfiit Kalaallit**  
**Nunaannut nuunneqarnerisa kingorna,**  
**niuernermik ilinniartut amerlanerujussuit**  
**ilinniartinneqarsimapput, sulifeqarfimmi-**  
**aalisarnermik ingerlatjisumi Polar Sea-**  
**foodimi siulittaasoq aamma Sulisitsisuni**  
**siulittaasoq, Henrik Leth taama oqarpoq.**

- Niuernermik ilinniarfiit nunagisamut equnneqarneri, Danmarkimiiginnarsima- nermut sanilliullugu niuernermik ilinniar-

tunik amerlanerujussuarnik ilinniartitsi- nitsinnik kinguneqarpooq. Kiisami faaginik aamma sammivinnik amerlanerusunik peqalerpugut, kalaallit inuussutissarsi- ornerannut inuiaqatigiinnulli sammive- qartunik. Inuussutissarsiortut aamma niuernermik ilinniarfiup akornanni pitsaasumik qanimullu suleqatigiittooqartoq misigivara, taamaalilluni pisariaqartitsineq naapertorlugu pitsaassutsimik naleqqus- saasaneq qulakkeerneqartarluni.

- Niuernermik Ilinniarfik qaffasissumik inuussutissarsiornermik ilinniarfinngus- sagaluarpat, ilinniakkaniq atorfinnut aalajangersimasunut professionsbachelo- rinik peqalissappat, Kalaallit Nunaannut pitsaasunissaa qularutissaanngilaq. Kii- salu ilinniaqqinnissamut neqerooruteqar- nera pitsaasuovoq, inuunerpummi tamaat ilinniartussaavugut.

”

Kiisami faaginik aamma sammivinnik amerlanerusunik peqalerpugut.

*Henrik Leth,  
Polar Seafoodimi siulittaasoq aamma  
Sulisitsisuni siulittaasoq.*

”

Endelig har vi fået mange flere fag og retninger.

*Henrik Leth,  
formand for fiskerivirksomheden  
Polar Seafood og formand for  
Grønlands Erhverv*

# Tæt samarbejde med erhvervslivet

*Langt flere handelsskolelever er blevet uddannet, efter at vi har fået handelsskoleuddannelserne til Grønland, siger formand for fiskerivirksomheden Polar Seafood og formand for Grønlands Erhverv, Henrik Leth.*

- At Handelsskoleuddannelserne blev hjemtaget har betydet, at vi har fået uddannet langt flere handelsskoleelever, end vi ellers ville have gjort i Danmark. Endelig har vi fået mange flere fag og retninger, der er målrettet det grønlandske erhvervsliv og samfund. Jeg oplever, at der er et godt og tæt samarbejde mellem erhvervslivet og handelsskolen, så man sikrer at niveauerne hele tiden afpasses efter behovet.

- Der er ingen tvivl om, at det vil være positivt for Grønland, hvis Handelsskolen får status af erhvervsakademi med uddannelser på professionsbachelor-niveau. Endelig er det positivt, at der udbydes en del efteruddannelse, for vi skal lære hele livet.



– Ilinniarfimmi ilinniarnertaqarpoq. Aappaattullu aamma sulifeqarfefqarfimmi annertuumik misilitsittoqartarpooq. Sulifimmik misiliiffiup nalaani sulifeqarfimmut akuuneq qanoq isumaqarnersoq ilinniartarpaat, qanorlu sunnerneqartarnertik, Sulisitsisuni pisortaq, Brian Buus Pedersen taama oqarpoq.

Foto: Leiff Josefsen



# Ilinniarfik inuaqatigiinnik oqaloqatiginnittooq

**Niuernermik Ilinniarfik suliffeqarfiiit aamma inuaqatigiit pisariaqartitaannik tunniussisuvoq, Sulisitsisut taama oqaruartuteqarput.**

Niuernermik Ilinniarfik ukiuni 40-ni atunnermini inuaqatigiinni kalaallini ilinniarfiuvoq ataqqisaasoq. Ilinniarfiuvoq inunnit ilisimaneqartoq aamma naatsorsuutigineqarsinnaasoq. Ukiullu ingerlanerini ilinniarfik ingerlaavartumik suliffeqarfegarnermut aamma suliffeqarfiiit sulisussaminnik kissaataannik tlluarsarsinnaassusermik takutitsivoq. Sulisitsisuni pisortaq, Brian Buus Pedersen taama naliliivoq.

- Inuussutissarsiortut aamma inuaqatigiit pisariaqartitaannik tunniussisarneq ilinniarfiup ilisarnaatigaa. TNI Flex asser-

suitissatsialaavoq, taanna ilinniartunut TNI-imi ilinnialernissamut piumasaqaatinik naammassinninngitsunik piareersaa- taavoq. Meeqqat atuarfiannik naamas- sinnissimannnginnertik, imaluunniit soraarummeerutaasumik fagit pingaarutillit angusinngitsoorfigisimancerat pissutigalugu. Niuernermik Ilinniarfik taamaalilluni inuaqatigiit unammilligassaat, tassa amerlanerusut ilinnialernissaat sulilernis- saallu aaqqeqataaffigalugit, Brian Buus Pedersen oqarpoq.

Niuernermik Ilinnarfimmi ilinniarneqarsin- naasorpassuit suliffeqarfiiit assigiinngitsut piumasaqaataannut tlluarsagaapput. Ilinniartullu ilinniarnerminni suliffimmik mi- siliinikkut toqqaannartumik piginnaasatik misilinnissaannut periarfissaqartarput.

- Ilinnarfimmi ilinniarnerertaqarpoq. Aap- paattullu aamma suliffeqarfefqarfimmi annertuumik misilitsittoqartarpooq. Suliffimmik misiliiffiup nalaani suliffeqarfimmut akuuneq qanoq isumaqarnersoq ilinniartarpaat, qanorlu sunnerneqartar- nertik. Pisisartut aamma piumasaqaatit aqquaarneqartarput. Illuanullu piginnaa- sanik pingaarutilinnik pissarsiaqarlutik ilinniaqqinnissamut pisarput. Tamatuma saniatigut suliffeqarfiiit suliffimmik misili- sunik sulisoqarnerminni pissarsiaqartoru- jussuusarput. Tamanna sulifflup aamma suliffeqarfimmi kulturip ineriartorteqqin- neqarnissaanut peqataasarpooq.

“

Inuussutissarsiortut aamma inuaqatigiit pisariaqartitaannik tunniussisarneq ilinniarfiup ilisarnaatigaa.

*Brian Buus Pedersen,  
Sulisitsisuni pisortaq.*



– En ting er skoleuddannelsen. Noget andet er at blive trykprøvet på arbejdsmarkedet. I praktikperioden lærer eleverne, hvad det vil sige at være en del af en virksomhed, og hvordan det påvirker dem, siger direktør i Grønlands Erhverv, Brian Buus Pedersen.

Foto: Leiff Josefsen

# En skole i dialog med samfundet

**Niuernermik Ilinniarfik leverer det, som virksomhederne og samfundet har brug for, lyder det fra Grønlands Erhverv.**

Handelsskolen er med sine 40 år i Grønland en etableret institution i det grønlandske samfund. Det er en institution, folk kender, og kan regne med. Og med årene har skolen vist gode evner til løbende at tilpasse sig arbejdsmarkedet og de ønsker, som virksomheder har til deres kommende ansatte. Sådan lyder vurderingen fra Grønlands Erhvervs direktør, Brian Buus Pedersen.

- Det er et karaktertræk ved skolen, at de

leverer det, som erhvervslivet og samfundet har brug for. Et godt eksempel er TNI Flex, der er et studieforberedende kursus til elever, som ikke opfylder adgangskravene til TNI. Enten fordi de ikke har afsluttet folkeskolen, eller fordi de har dumpet væsentlige fag ved afgangsprøven. Dermed er Niuernermik Ilinniarfik med til at løse et af samfundets udfordringer, der handler om at få flere i uddannelse og job, siger Brian Buus Pedersen.

Niuernermik Ilinniarfiks store vifte af uddannelser er tilpasset forskellige virksomheder og institutioners krav. Og igennem praktikophold får eleverne mulighed for

direkte at prøve deres færdigheder af undervejs i uddannelsen.

- En ting er skoleuddannelsen. Noget andet er at blive trykprøvet på arbejdsmarkedet. I praktikperioden lærer de, hvad det vil sige at være en del af en virksomhed, og hvordan det påvirker dem. Man møder kunderne og kravene. Og man kommer ud på den anden side med vigtige kompetencer til det videre uddannelsesforløb. Samtidig får virksomhederne meget ud af, at have praktikanter ansat. Det er med til at videreudvikle en arbejdsplads og arbejdskulturen.

”

Det er et karaktertræk ved skolen, at de leverer det, som erhvervslivet og samfundet har brug for.

*Brian Buus Pedersen,  
direktør i Grønlands Erhverv.*

# Inuussutissarsiornermi aninggaasaqarnikkut paasisaqarneq

**Kalaallit Nunaanni Niuernermik Ilinniarfik  
kalaallit atugaat tunngavigalugit  
ingerlanneqarpoq, niuernermi aamma  
aninggaasaqarnermi tunngaviusumik  
paasisimasaqalersitsilluartoq, Karsten  
Høy, Greenland Holding A/S-im aamma  
suliffeqarfiutaani Greenland Venturemi  
amma Greenland Holdingimi pisortaq.**

- Qaqortumi Niuernermik Ilinniarfimmit nammineerlunga EVU-mit ilinniagaqpunga, tassani 1991-im i naammassivunga. Universitetimi civiløkonomi aamma inuussutissarsiornermi inatsiseqarneq pingaarnerut sammisralugit ilinnialingginnini iluaqtigisorujussuuara. EVU-mi ilinniakama inuussutissarsiornermi aninggaasaqarnerup silarsuaanut siammasissumik isertikkaanga misigivara, nunap aninggaasaqarneranut taaguutinit, nioqqutissanik tunisinermi aninggaasaqarnermut aamma aninggaasaqarnermik aqutsinermut, ilinniaqqinnissannut pisariaqartitannik pissarsiaqarfiusut.

- Kalaallit Nunaanni niuernermik ilinniarfernerup iluaqtigaa, ilinniartut najukkami pissutsit aallaavigisaramikki. Tamatuma saniatigut Kalaallit Nunaanni ingerlanne-

garnera pissutigalugu, inuusuttut amerlanerut ilinniartinneqarsimaneri qularutiginnigilluinnarpala. Tamatumalu saniatigut suliffeqarfeqarneq inuusuttunik kalaallisut oqaluttunik nukittorsaaqataaffigaarpal, tamannalu aamma nunatsinni katinngasutsimut pingaaruteqartorujussuuvoq.

- Qaffasissumik inuussutissarsiornikkut ilinniarfimmut aqqa aamma professionsbacheloritut ilinniarfinnik neqerooruteqarneq pissusissamisoorluinnarpala. Nunarsuarmut nunanut tamalaanut ilauvugut, tassani peqataaniaraanni suliamik ilinniarsimanissaq pisariaqaleraluttuinnarpala. Ilinniakkaniq najukkami neqerooruteqarnissaq pingaaruteqartorujussuuvoq, kisianni tamatuma saniatigut aamma nunarsuarmi ilinniarfinnut allanut periarfisiisussapput



## En erhvervsøkonomisk dannelsesrejse

***Handelsskolen i Grønland tager udgangspunkt i de grønlandske forhold, og giver en god almendannelse indenfor handel og økonomi, siger Karsten Høy, der er direktør for Greenland Holding A/S og datterselskaberne Greenland Venture og Greenland Holding.***

- Jeg har selv en EVU-uddannelse med fra Handelsskolen i Qaqortoq, hvorfra jeg dimitterede i 1991. Den havde jeg rigtig god glæde af, inden jeg startede på universitetet for at studere civiløkonomi med erhvervsjura som hovedfag. Jeg opleve-

de, at EVU-uddannelsen har givet mig en bred indføring i erhvervsøkonomiens verden lige fra nationaløkonomiske termer, til afsætningsøkonomi og økonomistyring, der gav bedre forudsætninger for mine videre studier.

- Fordelen ved at have handelsskoleuddannelser i Grønland er, at eleverne tager udgangspunkt i lokale forhold. Dertil er jeg helt sikker på, at vi har fået flere unge igennem uddannelserne, fordi det foregår i Grønland. Dertil er vi med til at styrke arbejdsmarkedet med grønlandsk-spro-

gede unge, hvilket også er meget vigtigt for sammenhængskraften i landet.

- Vejen frem mod et erhvervsakademi og udbud af professionsbacheloruddannelser er helt naturlig. Vi er en del af en international verden, hvor stigende professionalisering er nødvendigt for at kunne begå sig. Det er utrolig vigtigt, at vi tilbyder uddannelser, der er lokalt forankrede, men som samtidig er adgangsgivende til uddannelser andre steder i verden.

# Ilinniartut oqaluttuarput ...



- Niuerneq aningaasaqarnerlu soqutigisarigakkit toqqagara pissusissamisoorpoq. Siornatigut aalisartutut sulismavunga aamma ataataga Ilulissani aalisartuuvoq. Aalisarneq Kalaallit Nunaanni inuussutisarsiuutit aningaasarsiorfiillu pingaarnersaraat. Ilinniagara aqqutigalugu aalisarnerup siuariartornissaanut tapertaasinnaanera neriuutigaara.

**Jakob Olsen, 37-nik ukiulik. Nunani tamalaani niuerneq aamma niuernermi tuniniaanermik BA-tut ilinniartoq.**

- Jeg interesserer mig for handel og økonomi, så det var et naturligt valg. Jeg har tidligere arbejdet som fisker og min far er fisker i Ilulissat. Fiskeriet er Grønlands hovederhverv og indtægtskilde. Jeg håber at jeg igennem min uddannelse kan bidrage til at forøge fiskeriet.

**Jakob Olsen, 37 år. Læser International Handel og Markedsføring på Akademiuddannelsen**

- For mig har NI1 betydet, at jeg kom i gang med skolearbejdet igen efter en pause. Jeg synes, at Handelsskolen i Nuuk er en hyggelig skole, hvor alle kender hinanden. Især efter den introuge med rusrally m.m., hvor mange deltog, og eleverne blev blandet godt sammen. Fagligt lærte jeg meget på det år. Personligt er jeg også stolt over, at jeg har gået i samme skole som min mor Paninguak Fly, der blev færdig i 1983 inden for handel og kontor.

**Tukummeq Olsen, 24 år, har afsluttet NI1**



- Uannut NI1 ima isumaqarpooq uninngareerlunga atuarnermik aallartitseqqissinaalersunga. Isumaqarpunga Nuummi Niuernermik ilinniarfik atuarfiusoq nuannersoq, kikkut tamarmik imminnut ilisarisimapput. Pingaartumik sapaatip-akunnenrik immitsinnut ilinniarluta rusrallymik il.il. ingerlatserernitta kingorna, tassani amerlasuut peqataapput ilinniartullu akuliutsinneqarluarlutik. Ukioq taanna suliamut tunngasumik ilikkagaqaqaaanga. Inuttut tulluussimaarutigaara anaanama Paninguak Flyp ilinniarfigisimasaata assingani atuarsinnaagama. Anaanaga 1983-imi niuernermik allaffissornermillu ilinniakkamik naammassinnippoq.

**Tukummeq Olsen, 24-nik ukiulik, NI1-imik naammassinnissimasoq.**



- 2016-imi Ilisimatusarfimmi inuussutissarsiornermi aningaasaqarnermkilisimatusarneq aallartippara, paasillulguli ilinniakkani arlalinni piginnaanngorsaquaartariaqarlunga. Ilinniaqatikka amerlanerit niuernermiq ilinniakkamik tunuliaquaqarput, taamaattumik NI1-mut nikinnissara toqqarpara, tungaviusumik ilisimasassat tamaasa ilinniarlugit. Pilersaarutigagaluarpara aasaq manna NI1 naammassigukku inuussutissarsiornermi aningaasaqarnermkilisimatusarneq aallarteqqinniarlugu, paarlattuanik Aningaasaqarneq aamma pigisanik nalilinnik aqutsinermi BA-tut ilinnialernissara toqqarpara.

Air Greenlandimi aningaasaqarnermut immikkoortortami suliffittut sungiusarfissarsivunga, aamma sapaatip-akunneri marluk tassaneereerpunga. Nuannerpoq. Suliffimmik sungiusarneq atuagarsorner-

mit sanguffigalugu uummaallaataavoq, suliffeqarfimmi suut pisariqartinneqarnersut paasisaqafigilluarlugit iluarluni.

**Niels Christian Mæthæussen, 23-nik ukiulik. Aningaasaqarneq aamma pigisanik nalilinnik aqutsinermi BA-tut ilinniarpoq.**

- Jeg påbegyndte i 2016 erhvervsøkonomi på Ilisimatusarfik, men jeg fandt hurtigt ud af, at jeg havde brug for opkvalificering i flere fag. De fleste af mine studiekammerater havde en handelsskoleuddannelsen med i baggen, så jeg valgte at skifte til NI1, hvor jeg lærte alt det grundlæggende. Min plan var egentlig at starte igen på erhvervsøkonomi efter NI1 her efter sommer, men i stedet har jeg valgt at starte på Økonomi og Ressourcestyring på Akademiuddannelsen.

- Jeg har fået praktikplads i Air Greenland økonomiafdeling, og har allerede været der de første to uger. Det er sjovt. Praktik er god afveksling fra teorien, og giver en god forståelse af, hvad der er brug for på en arbejdsplads.

**Niels Christian Mæthæussen, 23 år.  
Læser Økonomi og Ressourcestyring på Akademiuddannelsen**



- Akademimi ilinniakkamik aallartitsigaluarpunga kisianni suliffittut sungiusarfimmik amigaateqarlunga. Taamaattumik MERX1-imut qinnuteqassallunga toqqarsimavara, aamma neriuuppunga juullip kingorna MERX2-mut nangissinnaassallunga kingornalu Nunani tamalaani niuerneq aamma niuernermi tuniniaanermi BA-tut ingerlaqqikkumaarlunga.

**Jens Pele, 40-nik ukiulik, MERX 1-imik ingerlatsisoq.**

- Jeg var ellers påbegyndt akademiuddannelsen, men manglende en praktikplads. Derfor valgte jeg at søge ind på MERX 1, og jeg håber at jeg kan fortsætte med MERX 2 efter jul og dernæst akademiuddannelsen i International Handel og Markedsføring.

**Jens Pele, 40 år, i gang med MERX 1**

# Elever fortæller ...



- TNI 2016-imi aallartippara, niuernermik aningasaqarnermillu suliaqarusukkama. 15-iniilli ukioqarlunga niuertarfimmi sulinikuuvunga, aamma pisinianut sullissineq kiffartuussinermillu eqqarsartaaseqarneq nuannaralugit. Maannakkorpiaq eqqarsaa-tersuutigaara 2020-mi TNI naammassi-gukku Nunani tamalaani niuerneq aamma niuernermi tuniniaanermi BA-mut inger-laqqisanerzunga.

- Ilinniarfimmi ilinniartut ataatsimut sam-misaqartinneqartnerat nuannaraara. Piffissap ingerlanerani atuaqatigiillualersi-maqaagut. Ilinniagassat eqqarsaatigalugit naatsorsuutigisattut ilinniartinneqarpugut.

**Natalia Ottosen Lerch, 24-nik ukiulik,  
TNI-mi ilinniakkamik ingerlatsisoq.**

- Jeg startede på TNI i 2016, fordi jeg gerne ville arbejde mere med handel og økonomi. Jeg har arbejdet i butik siden jeg var 15 år, og jeg kan godt lide at betjene kunder og være serviceminded. Jeg overvejer lige nu om jeg skal læse videre på akademiuddannelsen i International Handel og Markedsføring, når jeg er færdig på TNI i 2020.

- Jeg er glad for de sociale aktiviteter på skolen. Vi har efterhånden fået en god klasse. Og fagligt lever skolen også op til mine forventninger.

**Natalia Ottosen Lerch, 24 år, er i gang med TNI-uddannelsen**



- Niuernermik Ilinniarfimmi ilinniartut ataatsimut sammisaqartinneqartnerat iluaqqutiginikooqaara. Ilinniarfinnut allanut naleqqiullugu ilinniartut ataqtigiittorujussuupput. Nutajulluni tamanna iluaqaaq.

**Johanne Boassen, 24-nik ukiulik  
MERX 1-mik aallartitseqqammisoq**

- Jeg har nydt godt af det sociale fællesskab på Handelsskolen. Det er en meget social skole i forhold til andre uddannelsesinstitutioner. Det er raret, når man er ny.

**Johanne Boassen, 24 år, i gang med MERX 1**





Forstander Christel Lund Bøjler, ilinniarfiup ukiunik 40-nngortorsiorluni nalliuottorsiorneranut atatillugu politikerit, suleqatigisartakkanik, siornatigut ilinniartuusimasunik aamma Niuernermik Ilinniarfiup ikinnngutaanik ilasseqatigiissitsinermut qaaqqusisuuvvoq.

Forstander Christel Lund Bøjler havde inviteret politikere, forretningsforbindelse, tidligere elever og venner af Niuernermik Ilinniarfik til reception i anledning af skolens 40 års jubilæum.

Assi: Leiff Josefsen

# Nalliuottorsiorluni nuannanneq

Tallimangorneq aggustip 31-at 2018, Nuummi Niuernermik Ilinniarfik pisortatigoortumik ukiunik 40-nngortorsiorluni nalliuottorsiorpoq. Ilinniarfimmi siornatigut ilinniartuusimasut illullu ikinngutai tamarmik nalliuottorsiorluni nuannannermut qaaqqusaapput.

Politikerit, suleqatigisat, maanna siornatigullu ilinniartut, sulisut allallu ilinniarfimmut attuumassutillit Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmi nalliuottorsiorluni ilasseqati-giissitsinermut aggiapput. Ilasseqatigiissitsinermi ilaatigut siulersuisut siulittaasuat Karsten Lyberth-Klausen, Ilinniartitaaner- mut Ilisimatusarnermullu Naalakkersui- soq Vivian Motzfeldt aamma siornatigut Naalakkersuisunut aamma Inatsisartunut siulittaasusimasoq Lars-Emil Johansen oqalugiarput. Lars-Emil Johansen aningaaqaqnermik sulialik Ole Ramlau- Hansen peqatigalugu ukiut 40-t matuma siorna Nuummi Niuernermik Ilinniarfimmik pilersitsinermi siuttuupput.

- Utoqqalilluni inuuneq atuakkatut kapitalnik pissanganartunik amerlasuunik imalittut kingumut qiviarneqarsinnaavoq. Niuernermik Ilinniarfik uanga inuunerma oqaluttuassartaani tassaavoq kapitalit pitsaanerpaat ilaat, Lars-Emil Johansen oqalugiarpoq, aamma ukiut 40-t matuma

siorna aallartisarneq eqqaavaa, taamani ilinniarfimmik isumassarsiaq kisiat piuvoq, initaqanngitsoq, ilinniartoqanngitsoq ilami ilinniartitsisoqanngitsoq allaat.

- Aatsaat Ole Ramlau-Hansen atorfinit-sikkatsigu susoqalerpoq, taanna taamani Randers Handelsgymnasiumimi adjunktivooq inuuusuttoq. Piffissap sivikitsunnguup iluani betoncentralitoqqami atuarfimmik pilersitsivoq, inini makkunani ullumikkut nikorfafigisatsinni. Piffissap ingerlanerani niuernermik- aamma allaffissornermik ilinniakkat, EVU-mik ilinniarneq, merkonomitut ilinniagaq, kommunit allaffissorneran- nut ilinniakkat, tusagassiortunngorniarneq aamma aalisakkanik tunisassiornermik ilinniarnerit pilersinneqarput. Aamma kalaallinut inuuusuttunut atuarfik ima isu- maqarpoq, ilinniakkamik ingerlatsiniarunuk nunartik qimallugu ingerlatsisariaarukka- mik, Lars-Emil Johansen nalliuottorsiorner- mi oqalugiaammini oqarpoq.

- Kalaallit Nunaannut pingaaruteqarsima- qaaq sulilu pingaaruteqaqaluni, aningaa- saqarnerup aamma niuernerup iluani inuu- suttut ilarparujussuisa ilinniagaqarnerat aamma ilinniagaqarsinnaanerat. Niuerner- mik Ilinniarfimmi ilinniagassat amerlaqi- sut ilinniaqqifflusinnaasullu tassaapput nunatsinni allaffissornermi niuernermilu

sulisunit pitsaassutsimik tunniussisinna- nerannut aqqutissiuusut. Tamanna inuiaqatigiinnut piffissap ingerlanerani namminii- lerusuttunut pingaaruteqarpoq, Lars-Emil Johansen oqarpoq, taassuma forstander Christel Lund Bøjler assigalugu qilanaaraa, Niuernermik Ilinniarfik piffissanngorpat inuussutissarsiornermi akademijitut taagu- teqalissasoq aamma ilinniakkamik inger- latserersimasut bacheloringorniarlutik ingerlaqqiffigisinnaassagaat taamaalior- nikkullu ilinniarsimassutsimik qaffassaa- sumik neqerooruteqartoqarsinnaalerluni.

- Inuussutissarsiornermi akademiimut nuukkiartuaarnissaq taamaaliornikkut ilin- niakkamik ingerlatserersimasut bachelo- ritut ingerlaqqiffigisinnaasaannik neqe- rooruteqarnissamat periarfissaqalerneq Niuernermik Ilinniarfiup pissusissamisoor- tumik ineriartorneratut isigaara, Lars-Emil Johansen oqarpoq.







Ilinniarfimmi TNI SK5-holdimi atuartut ininik pinnersaanermut akunnerit atuartitsiffiit atorlugit inimik nalliuottorsualaarfissamik pinnarsaasimapput.

Elever fra skolens TNI SK5-hold havde benyttet deres dekorationstimer til at udsmykke lokalet op til festlighederne.

Assi: Leif Josefson

# Jubilæumsfesten

Fredag 31. august 2018 fejrede Handelskolen i Nuuk officielt sit 40-års jubilæum. Alle tidligere elever og venner af skolen var inviteret med til jubilæumsfest.

Politikere, samarbejdspartnere, nuværende og tidligere studerende, ansatte og andre med tilknytning til skolen var mødt frem til jubilæumsreception på Handelskolen i Nuuk, hvor der blandt andet var taler af bestyrelsesformand Karsten Lyberth-Klausen, naalakkersuisoq for uddannelse og forskning Vivian Motzfeldt og tidligere landsstyreforhandmand og formand for Inatsisartut, Lars-Emil Johansen, der sammen med finansmanden Ole Ramlau-Hansen var centrale personer i opbygningen af Handelsskolen i Nuuk for 40 år siden.

– Når man bliver gammel, så kan man se tilbage på sit liv som en god bog med mange spændende kapitler. Niuernermik Ilinniarfik er et af de allerbedste kapitler i mit livs bog, sagde Lars-Emil Johansen i sin tale, hvor han også kom ind på opstarten for 40 år siden, hvor der kun var en idé om en skole, men hverken lokaler, elever eller lærere.

– Det var først, da vi fik ansat Ole Ramlau-Hansen, der på daværende tidspunkt var en ung adjunkt ved Randers Handelsgymnasium, at der skete noget. I løbet af kort tid fik han opbygget en skole i den gamle betoncentral – som er de samme lokaler, vi står i i dag. Efterhånden blev der etableret handels- og kontoruddannelser, EVU-uddannelser, merkonomuddannelse, administrative kommunale uddannelser, journalistuddannelser og fiskeproduktionsuddannelser. Og for de grønlandske unge har skolen betydet, at de ikke behøvede at forlade deres land for at studere, sagde Lars-Emil Johansen i sin jubilæumstale.

– Det har været, og er fortsat meget vigtigt for Grønland, at en stor del af ungdommen er uddannet inden for økonomi og handel. Handelsskolens mange uddannelser og overbygninger er nøglen til et mere kvalitetsbetonet personale i vor administration og inden for handel. Det er vigtigt for et samfund, der gerne med tiden vil stå på egne ben, sagde Lars-Emil Johansen, der ligesom forstander Christel Lund Bøjler ser frem til, at Handelsskolen på et tidspunkt kan kalde sig erhvervsakademi og udbyde professionsbacheloruddannelse og dermed højne uddannelsniveauet.

– Jeg ser omstillingen til erhvervsakademi med mulighed for at udbyde professionsbacheloruddannelser, som en naturlig udvikling for Handelsskolen, lød det fra Lars Emil Johansen.





Inuiaqtiginnut piffissap ingerlanerani namminiilerusuttunut pingaaruteqarpoq inuusuttut amerlasuut niuernermik aningaasaqarnermillu ilinniagaaqarsimanissaat, Lars-Emil Johansen oqarpoq, taanna ukiut 40-t matuma siorna Niuernermiq Ilinniarfimmik pilersitseqataasimasoq. Matumani 1980-ikkunni pisortaasimasoq Ole Ramlau-Hansen assiliseqatigisimaga takuneqarsinnaavod.

For et samfund, der med tiden gerne vil stå på egne ben, er det vigtigt, at mange unge uddannes inden for handel og økonomi, siger Lars-Emil Johansen, der selv var med til at opbygge Handelsskolen for 40 år siden. Her ses han sammen med tidligere forstander Ole Ramlau-Hansen i 1980'erne.

Assi: Leiff Josefsen



## 2020-mut anguniagaq

Maani nunatsinni ilinniaqqinnissamut periarfissat amerlisarniarlugit, tamatumalnu saniatigut piginnaasatigut kivitsi-nissaq aamma kalaallit suliffeqarfeqarfianisulisut attanneqarnissaat qulakkeer-niarlugu, Niuernermik Ilinniarfiup 2020-

mut anguniagaraa Greenland Business Schoolitut atulernissaq, niuernerup iluani professionsbacheloritut ilinniarfissanik neqerooruteqartoq.

Niuernerup iluani ilinniarfinni siuttooru-

suppugut aamma inuussutissarsiortut ilin-niarfittut atorusunnerusaat. Misiliinermk aamma atuinermik sammisumik ilinniartit-sinikkut, ilisimasanik ingerlatitseqqinnikkut kiisalu nutaaliortumik ineriartortitsinikkut ilinniartunut, inuussutissarsiortunut aam-



2003

ma inuiaqatigiinnut naleqalersitsivugut.

Greenland Business Schoolitut ilinniartut ilinniakkami ilaaniq nunarsuarmi sumiif- finni allani ilinniarnissamut periarfissaqa- lissapput, taamatullu aamma ilinniartut

nunanit allaneersut Kalaallit Nunaanni ilinniarsinnaassallutik.

Nuummi Niuernermik Ilinniafrik aamma aalajangersimasunik aamma sulianut tunngasunik ilisimasaqarfittut atulernissa-

mik anguniagaqarpoq, taamaaliornikkullu ilisimasat katersorneqernerannut aamma inuussutissarsiortunut soqtiginnittunullu pineqartut suliassaqarfiannut siammarte- reqataalluni.

## 2020 visionen

For at udbygge mulighederne for at videreuddanne sig her i landet og samtidigt sikre kompetenceløft og fastholdelse af arbejdssstyrken på det grønlandske arbejdsmarked, er det Handelsskolens vision for 2020 at etablere sig som Greenland Business School, der udbyder professionsbacheloruddannelser inden for det merkantile område.

Vi vil være den førende uddannelsesinstitution inden for det merkantile område og være erhvervslivets foretrukne uddannelsessted. Gennem praksis- og anvendelsesorienteret uddannelse, vidensformidling samt innovativ udvikling skaber vi værdi for studerende, erhvervslivet og samfundet.

Som Greenland Business School vil studerende få mulighed for at tage dele af deres uddannelse ved uddannelsesinstitutioner andre steder i verden, ligesom elever fra udlandet vil kunne uddanne sig i Grønland.

Handelsskolen i Nuuk har også ambitioner om at fungere som videnscenter på specifikke og faglige områder, og på denne måde bidrage til indsamling og udbredelse af viden til erhvervslivet og øvrige interesser på de pågældende faglige områder.









ISBN 978-87-994185-1-0

A standard linear barcode representing the ISBN number 978-87-994185-1-0. The barcode is black and white, with vertical bars of varying widths.

9 788799 418510

